



Cahier de l'apprenant

Unité 6 :

1 Le participe présent

1.1 Formation du participe présent

Le participe présent ne se conjugue pas, et s'emploie sans pronom sujet. Il n'existe donc, pour chaque verbe, qu'une seule forme.

C'est la même forme qui sert à former le gérondif: il suffit de la faire précéder de la préposition "en":

Ex : **Il parle en dormant.**

Pour former le participe présent, on part de la 1^{ère} personne du pluriel du présent de l'indicatif. On ôte la terminaison **—ons**, et on ajoute **—ant**.

ex : chanter → nous chantons —ons = chant → + ant = chantant

On distingue parmi les verbes trois catégories:

- ceux qui suivent cette règle de formation.
- ceux qui ne la suivent pas.
- ceux qui n'ont pas de participe présent.

→ Les verbes qui suivent cette règle

○ Les verbes du 1^{er} groupe: 3 à 31

ex: **aller** → **nous allons** → **allant**

○ Les verbes du 2^{ème} groupe: 32, 33

ex: **finir** → **nous finissons** → **finissant**
haïr → **nous haïssons** → **haïssant**

○ La plupart des verbes du 3^{ème} groupe:

verbes 34 à 50, 52 à 58 / 60 à 67 / 73 à 104 / 106 à 114

ex: **partir** → **nous partons** → **partant**

→ Les verbes qui ne la suivent pas

Infinitif	Présent	Participe présent	n°
avoir	nous avons	Ayant	1
être	nous sommes	étant	2
ouïr	nous ouïssons	oyant *)	51
savoir	nous savons	sachant	59
pleuvoir	(pas de 1 ^{ère} Pers. Pluriel)	pleuvant **)	68
échoir	(pas de 1 ^{ère} Pers. Pluriel)	échéant **)	70

*) Ce verbe est assez peu usité. Préférez-lui **écouter**.

**) Comme il n'a pas de 1^{ère} personne du pluriel du présent, étant impersonnel, on ne peut pas l'en déduire.



Les verbes qui n'ont pas de participe présent

Ce sont les verbes : **falloir, déchoir, choir, bruire, frire**



Exercice n° 1

Mettez le verbe entre parenthèses au participe présent.

{ _____ } (sortir) de chez lui, Paul vit un drôle de bonhomme { _____ } (s'approcher) de lui, sur le même trottoir.

{ _____ } (savoir) qu'il n'était pas assez fort, et { _____ } (se méfier) de tous et de tout, il préféra traverser la rue tout de suite, { _____ } (monter) sur le trottoir opposé, et, { _____ } (se dépêcher), il tourna rapidement au coin de la rue. Là, il redoubla de vitesse, { _____ } (disparaître) sous une porte cochère. La pluie se mit à tomber, { _____ } (surprendre) les passants qui, { _____ } (craindre) de se mouiller, se réfugièrent eux aussi sous la même porte cochère, celle-ci { _____ } (être) la seule ouverture { _____ } (offrir) une protection contre l'ondée. Quelle ne fut pas sa surprise de découvrir, parmi les gens { _____ } (se presser) à ses côtés, le drôle de bonhomme qui l'avait fait fuir.

Celui-ci, le { _____ } (voir) , se mit à lui parler. "Ah, Monsieur Hochon, j'allais justement chez vous. Je viens de la part de Maître Goubard, Notaire, qui m'a donné votre adresse et votre photo. Votre oncle d'Amérique { _____ } (être) décédé, et n'{ _____ } (avoir) qu'un seul héritier, vous, il vous lègue une usine de ketchup à Chicago."

Paul { _____ } (détester) le ketchup, sa première idée fut de lui répondre qu'il s'en fichait.

Mais { _____ } (réfléchir) un peu, il se dit que ce ketchup pouvait se changer en or, et, { _____ } (sourire) , il lui répondit : "Dépêchons-nous de rentrer chez moi." Et, { _____ } (braver) la pluie et { _____ } (se moquer) bien d'être mouillé, il entraîna le bonhomme chez lui.

1.2 Le participe présent composé

On ne peut pas appeler le temps composé **participe passé**, car ce nom est déjà réservé à la forme du verbe que l'on emploie dans les temps composés.

Nous l'appellerons **participe présent composé**, pour souligner qu'il contient un **auxiliaire** et un **participe passé**.

→ Formation du participe présent composé :

Ne se conjugue qu'à la 3 ^e personne !	Participe présent composé <i>ayant chanté</i> <i>étant parti(e)(s)</i>	Participe présent <i>ayant</i> <i>étant</i>
--	---	--

→ Conjugaison du participe présent composé :

avec l'auxiliaire avoir	
3 ^e personne du singulier	ayant chanté
3 ^e personne du pluriel	

avec l'auxiliaire être	
3 ^e personne du singulier	étant parti(e)
3 ^e personne du pluriel	étant parti(e)s

1.2.1 Exercice sur le participe présent composé :



Exercice n° 2

Mettez le verbe entre parenthèses au participe présent composé. Attention au choix du bon auxiliaire, et à l'accord éventuel du participe.

Les Gaulois l' { _____ } (vaincre) à Gergovie, César se rendit à Alésia. Les

Gaulois { _____ } (arriver) à Alésia, ils furent battus par les Romains.

{ _____ } (conquérir) la Gaule, César rentra à Rome.

{ _____ } (avoir) de bonnes notes toute l'année, et { _____

_____ } (se préparer) avec beaucoup de sérieux, Julie fut étonnée lorsque, { _____

_____ } (lire) la liste des résultats, elle n'avait pas trouvé son nom.

Un voisin { _____ } (accuser) Bernard d'avoir tué sa maîtresse, celui-ci fut

arrêté par la police. La police { _____ } (ne pas trouver) de corps, et

Bernard { _____ } (nier) les faits, les jurés refusèrent de le condamner selon

le principe: pas de corps, pas de crime.

{ _____ } (visiter) l'Afrique et { _____ } (souffrir) de la

chaleur, le guide de chasse Eusebio décida de devenir chasseur de baleines dans les eaux froides.

La cigale { _____ } (chanter) tout l'été, la fourmi, { _____ }
(refuser) de lui donner de la nourriture, l'invita à danser.

1.3 J'apprends à reconnaître le participe présent

1.3.1 Définitions : Les trois formes du participe

Comme l'infinitif, le mode participe dispose de deux temps : un simple, qui se nomme participe présent (**voyant**), et un composé (**ayant vu**), que nous appellerons **participe présent composé**.

En effet, il y a là chez certains auteurs un problème : ils appellent ce temps participe passé, ce qui se comprend, certes, mais qui entre en collision avec une autre forme que nous connaissons bien : **vu/ mangé / sorti**, qui n'est pas un temps en soi, mais une forme verbale qui sert à conjuguer les verbes aux temps composés.

Il faudra donc se pencher sur ces trois cas :

- Revoir leur formation
- Voir leur emploi

De plus, il nous faudra examiner quelques formes concurrentes :

- L'adjectif verbal
- Le gérondif.

1.3.2 Formation des 3 formes du participe

Pour réviser la formation de ces trois formes, nous devons revoir la grammaire, soit sur le site,

Le verbe : formation des temps et des conjugaisons, avec les explications et les exercices d'accompagnement,

Soit dans le livre eGrammaire :

- Le participe présent, § 17.1.7 , p 280 / 281
- Le participe présent composé : p. 272
- Le participe passé : § 17.1.4 , p 247 à 252

On trouvera alors les exercices sur le site dans la rubrique « exercices seuls », au chapitre : les verbes, les conjugaisons.

1.3.3 Formation du participe présent

Revoyez d'abord la formation du participe présent :

- Sur le site : Le verbe : formation des temps et des conjugaisons. N'oubliez pas de lire les explications et de faire les exercices qui les accompagnent.
- Dans le livre de grammaire § 17.1.7 , p 280 / 281. Vous pouvez faire les exercices sur le site à la rubrique « exercices seuls ».

Vous allez pouvoir contrôler vos connaissances en faisant l'exercice suivant.

N'oubliez pas de vérifier la prononciation des nasales [ɔ̃] comme dans **voulons** et [ɑ̃] comme dans **voulant**. En effet, ces deux voyelles nasales sont assez proches l'une de l'autre, mais il vaut mieux ne pas les confondre.



Exercice n° 3

Formation du participe présent. Quel est le participe présent des verbes suivants ?

manger:

conjuguer :

sucer :

aller :

réussir :	
rougir :	
avoir :	
être :	
courir :	
pouvoir :	
savoir :	
pleuvoir :	
échoir :	
coudre :	
perdre :	

1.3.3.1 Formation du participe présent composé

Revoyez d'abord la formation du participe présent composé :

- Sur le site : Le verbe : formation des temps et des conjugaisons. N'oubliez pas de lire les explications et de faire les exercices qui les accompagnent
- Dans le livre de grammaire p 272. Vous pouvez faire les exercices sur le site à la rubrique « exercices seuls ».

Faites ensuite, l'exercice qui suit :



Exercice n° 4

Formation du participe présent composé Quel est le participe composé des verbes suivants

manger : {01: _____ }

conjuguer : {02: _____ }

sucer : {03: _____ }

aller : {04: _____ }

réussir : {05: _____ }

rougir : {06: _____ }

avoir : {07: _____ }

être : {08: _____ }

courir : {09: _____ }

pouvoir : {10: _____ }
 savoir : {11: _____ }
 pleuvoir : {12: _____ }
 partir : {13: _____ }
 coudre : {14: _____ }
 perdre : {15: _____ }

1.3.3.2 Avec sujet propre ou partagé



Recherches grammaticales : sujet commun ou sujet propre du participe présent

Analysez ces deux exemples

Exemples

1. *Son père étant parti travailler, elle alla se recoucher.*
2. *Étant couchée, elle s'endormit bien vite.*

Qui est parti ? Qui est couché. Comment le savez-vous ?

Utilisez la notion de sujet propre / sujet commun

Dans la phrase 1, c'est le père qui est parti, et elle qui va se coucher. Le participe présent a un sujet qui lui est propre.

Dans la phrase 2, le participe présent partage son sujet avec le verbe s'endormir. En effet, il n'a pas de sujet propre, et donc, son sujet ne peut être que celui du verbe.

La règle est donc : lorsque le participe présent n'a pas de sujet propre, il hérite du sujet du verbe principal. Sinon, chaque verbe a son propre sujet.

1.3.4 Participe présent ou participe présent composé ?



Recherches grammaticales : rappel sur la valeur des temps composés :

Expliquez la différence entre les deux histoires :

1. *Ayant ouvert la porte, il posa la valise à l'intérieur.*
2. *Ouvrant la porte, il posa la valise à l'intérieur.*

Le temps composé *ayant ouvert* exprime l'antériorité. L'action au temps composé a eu lieu avant l'action au temps simple.

Dans l'exemple 1, il ouvre la porte complètement avant de poser la valise.

Dans l'exemple 2, il est en train d'ouvrir la porte et ne l'a pas complètement ouverte au moment de poser la valise.

La différence n'est pas bien grande, mais si la valise est grosse et lourde, et que l'on veuille la poser à l'intérieur, il vaut mieux avoir ouvert la porte complètement.

Faisons maintenant l'exercice en nous demandant chaque fois s'il faut mettre un temps simple ou un temps composé.



Exercice n° 5 : Participe présent et forme composée.

Exercice 5 : simple ou composé ? Complétez en mettant les verbes entre parenthèses à la forme simple (simultanéité) ou composée (antériorité) du participe.

{01: _____} (finir) son projet, M. Durand décida de fêter son succès,

{02: _____} (inviter) sa voisine au restaurant.

Celle-ci {03: _____} (vivre) seule, comme lui, elle n'avait rien de mieux à faire et accepta l'invitation.

Le restaurant {04: _____} (se trouver) à 100 mètres de chez lui, ils se retrouvèrent bien vite à table.

{05: _____} (prendre) leur apéritif, lui, un pastis, elle un kir royal,

{06: _____} (démontrer) ainsi qu'elle avait du goût, le kir royal

{07: _____} (contenir), comme chacun le sait, du champagne, ils étudièrent la carte, car ce restaurant {08: _____} (se concentrer) sur une clientèle aisée, il n'offrait pas de menu.

Elle choisit des huîtres, ne se demandant pas s'il avait les moyens de les payer, du caviar et du foie gras, {09: _____} (montrer) ainsi que ce n'était pas le goût, mais le prix, qui guidait son choix.

{10: _____} (essayer) de trouver des plats moins chers, il mit un peu de temps à trouver une daube provençale, dans laquelle le cuisinier, {11: _____} (profiter) du snobisme de certains de ses clients, avait mis de la truffe, {12: _____} (faire) ainsi monter le prix de quelques euros, la daube {13: _____} (frôler) les cent euros.

{14: _____} (prétexter) une allergie aux champignons, il demanda de la daube sans truffes.

{15: _____} (manger) leurs plats principaux, ils demandèrent deux desserts. {16: _____} (craindre) pour ses finances, il se contenta d'une glace des plus modestes, le prix du tiramisu {17: _____} (être) dissuasif. Il l'aurait parié : c'est justement ce dernier que choisit sa compagne d'un soir, ne {18: _____} (reculer) devant aucun sacrifice.

Enfin, le repas eut une fin, et le garçon vint avec l'addition, que certains nomment la

"douloureuse".

M. Durand, {19: _____} (vouloir) être sûr de ne pas payer trop cher, fut surpris de découvrir que sa daube lui coûtait la modique somme de 120 euros, {20: _____} (pulvériser) ainsi tous ses espoirs. Il s'en étonna auprès du garçon, {21: _____} (souligner) le fait qu'il n'avait pas eu de truffes et {22: _____} (estimer) que, de ce fait, le plat aurait dû coûter moins cher.

Mais le garçon, montrant la carte, lui fit remarquer que la daube sans truffes correspondait à un souhait particulier, et que le souhait particulier était facturé 20 euros. Ainsi, {23: _____} (espérer) un moment faire quelques économies en {24: _____} (renoncer) aux truffes, il se retrouvait devant un supplément.

Il dut payer, {25: _____} (ramener) la fin du mois au 20 au lieu du 30.

Il allait devoir manger beaucoup de pâtes sans sauce jusqu'à sa prochaine paye.

Mais il n'était pas encore au bout de ses ennuis. En effet, il avait encore invité sa voisine à boire un coup chez lui. Le restaurant lui {26: _____} (coûter) les yeux de la tête, il ne s'y serait pas attendu, mais les huîtres n'étaient pas fraîches, si bien que sa voisine {27: _____} (se trouver) mal, elle vomit le caviar et le foie gras sur le tapis et le canapé, l' {28: _____} (obliger) en plus payer le nettoyage. {29 : _____} (écœurer) par cette soirée, il raccompagna bien vite son invitée, {30: _____} (jurer), mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.

2 J'apprends les problèmes posés par le participe présent

2.1.1.1 Participe et adjectif verbal

L'adjectif verbal ressemble à un participe présent. Mais en tant qu'adjectif, il se rapporte à un nom et s'accorde donc selon lui, alors que le participe présent, lui, est un verbe, et ne s'accorde pas. Il faut donc apprendre à reconnaître à quelle sorte de mot on a affaire.



Recherches grammaticales : adjectif verbal ou participe présent

Etudiez les exemples suivants. Trouvez s'ils contiennent un adjectif verbal ou un participe présent. Essayez de dégager des critères permettant de reconnaître les uns des autres

1. Voici une histoire fatigante.
2. C'est une histoire fatigant tous ceux qui l'écoutent.
3. Cette histoire fatigant l'auditoire, l'orateur dut se taire.

4. Pendant l'écoute de cette histoire fatigante, mon frère s'est endormi.

On a un adjectif verbal dans les cas 1 et 4. L'adjectif se rapporte à un nom. Il ne contient pas de *u* après le *g*.

Une histoire fatigante.

En revanche, les cas 2 et 3 contiennent un participe présent, reconnaissable à ses compléments :

Fatiguer qn 2. fatiguant tous ceux... 3 : fatiguant l'auditoire

On notera l'orthographe du verbe qui comprend, tout le long de sa conjugaison, un « *u* » :

fatiguer, fatiguant, fatiguais, fatiguons etc.

**Exercice n° 6**

Exercice 6 : Participe présent et adjectif verbal. Trouver s'il faut employer l'adjectif verbal ou le participe présent

Pauline avait envie de faire le tour du monde à bord d'une embarcation navigant

{01: adjectif verbal ____ ; participe présent ____}, un de ces voiliers navigant {02: av ____ ; pp ____} sur les mers du globe. Mais avant de se payer ce rêve, il fallait trouver un sponsor, et un spécialiste communicant {03: av ____ ; pp ____}, qui, en communiquant {04: av ____ ; pp ____} avec les médias, lui permettrait d'être connue de personnes influentes {05: av ____ ; pp ____}.

Elle venait de terminer ses études, et avant de se lancer dans une vie professionnelle suffocante {06: av ____ ; pp ____} et fatigante {07: av ____ ; pp ____}, elle voulait prendre une année sabbatique, coïncidant {08: av ____ ; pp ____} avec cette envie de naviguer.

Elle s'était préparée physiquement, faisant des exercices fatiguant {09: av ____ ; pp ____} les bras, les jambes, mais aussi les pectoraux et les abdominaux. Elle était aussi adhérente {10: av ____ ; pp ____} d'une association permettant de faire, par le yoga, une excellente {11: av ____ ; pp ____} préparation psychique, influant {12: av ____ ; pp ____} sur le moral.

Bref, elle était prête à partir. Elle venait de trouver un monocoque solide. Il ne lui restait plus, déléguant {13: av ____ ; pp ____} les tâches subalternes à des amis navigants {14: av ____ ; pp ____} et excellant {15: av ____ ; pp ____} dans les sports marins, qui pouvaient préparer le bateau seuls, qu'à trouver l'essentiel: le sponsor, une tâche exaltante {16: av ____ ; pp ____},

mais retardant {17: av ____ ;pp ____ } tout départ.

A force de recherches, elle trouva enfin un mécène intéressant {18: av ____ ;pp ____}, la Banque Régionale d'Isère et de Corrèze. La BRIC, divergeant {19: av ____ ;pp ____} en cela du chemin suivi par les autres banques, lui offrit de financer sa préparation et de prendre en charge tous ses frais. Les banquiers avaient mis à sa disposition une série de produits publicitaires à coller sur son bateau, pour bien montrer aux spectateurs admirant {20: av ____ ;pp ____} son monocoque que la BRIC, une banque émergente {21: av ____ ;pp ____}, allait permettre à cette navigatrice émergente {22: av ____ ;pp ____} de l'anonymat de vivre son rêve autour du globe.

2.1.1.2 Participe et gérondif

Le gérondif

Quelle est la différence entre un gérondif et un participe présent ?

Trouvez la signification de l'emploi du gérondif et du participe présent dans ces exemples.

1a. Il s'est coupé en tranchant du pain.

1b. Tranchant du pain, il s'est souvenu qu'il s'était déjà blessé une fois et redoubla d'attention.

2a. En n'obéissant pas à son chef, il a montré qu'il était un mauvais soldat.

2b. N'obéissant pas à son chef, il sortit sans permission.

1a Précise les conditions dans lesquelles a eu lieu un fait : il tranche du pain. C'est pendant cette action qu'il s'est coupé.

1b Une action commence, ce qui déclenche une autre action. Il tranche du pain. C'est alors qu'il se souvient qu'il a déjà eu un accident dans les mêmes conditions.

2a Précise les conditions qui expliquent comment il a prouvé qu'il était un mauvais soldat.

2b Il décide de ne pas obéir et sort.

Le gérondif sert plutôt à exprimer, les conditions dans lesquelles, ou les causes pour lesquelles, une action a lieu.

Le participe présent est plutôt temporel, et fait démarrer une action pendant laquelle l'action principale commence



Exercice n° 7

Cas divers. Trouvez la solution qui se rapproche le plus de la phrase proposée. Expliquez.

01-Quand il descendit l'escalier, il rata une marche.

→ { _____ } l'escalier, il rata une marche.

02- Il rata une marche quand il descendit l'escalier.

→ Il rata une marche { _____ } l'escalier.

03- Il volait des autoradios quand il a été surpris par la police.

{ _____ } des autoradios, il a été surpris par la police.

04- Quand il a été surpris par la police, il volait des autoradios.

→ Il a été surpris par la police { _____ } des autoradios.

05- Tandis qu'il se baigne, il envoie des messages avec son Smartphone.

→ { _____ }, il envoie des messages avec son Smartphone.

06- Il envoie des messages avec son Smartphone tandis qu'il se baigne.

→ Il envoie des messages avec son Smartphone { _____ }.

07- Il sortit tout mouillé dans la rue après qu'il se fut douché.

→ Il sortit tout mouillé dans la rue, { _____ }.

08- Après qu'il se fut douché, il sortit tout mouillé dans la rue.

→ { _____ }, il sortit tout mouillé dans la rue.

3 J'apprends des mots :

3.1 participe présent ou adjectif verbal

Attention à l'orthographe des adjectifs verbaux et des participes présents :

infinitif	Participe présent	Adjectif verbal
Adhérer	Adhérent	Adhérent
Communiquer	Communiquant	Communicant
Convaincre	Convainquant	Convaincant
Converger	Convergeant	Convergent
Différer	Différant	Différent
Diverger	Divergeant	Divergent
Equivaloir	Equivalent	Equivalent
Exceller	Excellant	Excellent
Expédier	Expédiant	Expédient
extravaguer	Extravaguant	Extravagant
Fabriquer	Fabriquant	Fabricant
Fatiguer	Fatiguant	Fatigant
Influer	Influant	Influent
Intriguer	Intriguant	Intrigant
Naviguer	Naviguant	Navigant
Négliger	Négligeant	Négligent
Présider	Présidant	Président
Résider	Résidant	Résident
Suffoquer	Suffoquant	Suffocant

3.2 J'apprends des mots en [ã]

Comment s'écrit le son [[fã], [pã], [tã]]

[ã]

en	En, entendre, content, tenter, pente, charpente, attendre, trente
em	(+ p, b) temps, température, tremble, sembler,
an	Tant, an, dans, plan, flan, blanc, blanche
am	Ambre, cambrer, camphre, amphibie
aon	Le faon (Bambi), le paon (un oiseau qui fait la roue), le taon (une grosse mouche qui pique les bœufs).
 -ien	Se prononce [ɛ̃] Lien, mien, tien, sien, chien, bien, maintien,

4 J'apprends des conjugaisons

4.1 L'imparfait

L'imparfait se déduit de la 1^e personne du pluriel : **nous chantons**.

C'est un temps facile à former, facile à conjuguer, qui ne connaît que peu d'exception.

4.1.1 L'imparfait se conjugue selon le modèle suivant:

Imparfait de l'indicatif	
Je chantais	Nous chantions
Tu chantais	Vous chantiez
Il / elle chantait	Ils/ elles chantaient

Ces terminaisons valent pour tous les verbes.

4.1.2 Pour former l'imparfait

Pour la quasi totalité des verbes :

On prend la 1^e personne du pluriel du présent de l'indicatif. On enlève –ons et on ajoute la terminaison : **-ais / -ais / -ait / -ions / -iez / -aient**

ex : nous chantons → chant → je chantais / nous chantions

- | | | | |
|---------------|-----------------|---|---|
| • Commencer : | nous commençons | → | Je commençais / nous commencions |
| • Chanter : | nous chantons | → | je chantais / nous chantions |
| • Crier : | nous crions | → | je criais / nous criions (avec 2 i). |
| • Finir : | nous finissons | → | je finissais / nous finissions |
| • Voir : | nous voyons | → | je voyais / nous voyions |
| • Vouloir : | nous voulons | → | je voulais / nous voulions |
| • Pouvoir : | nous pouvons | → | je pouvais / nous pouvions |
| • Avoir : | nous avons | → | j'avais / nous avions |

Ne suivent pas cette règle :

Les verbes impersonnels, qui n'existent qu'à la troisième personne, et que l'on ne peut donc pas dériver d'une forme en « nous » :

Pleuvoir : il pleut → **il pleuvait**

Falloir :	il faut	→	<i>il fallait</i>
Seoir :	il sied / ils siéent	→	<i>il seyait / ils seyaient</i>

Les verbes **bruire** et **être**

Bruire : **je bruysais / nous bruissions**.

(Ce verbe étant rare, on lui préférera : bruisser (**je bruissais / nous bruissions**))

Être : **j'étais / nous étions**

Certains verbes n'ont pas d'imparfait : Déchoir, clore, choir, frire

4.1.3 Exercice (cf. site www.egrammaire.com)



Exercice n° 8 : Mettez l'auxiliaire à la forme voulue de l'indicatif imparfait.

L'auxiliaire avoir : Mettez-le à l'imparfait de l'indicatif.

J' { _____ } douze ans.

Tu { _____ } un chat.

Il/elle { _____ }.

Nous { _____ } le temps.

Vous { _____ } tort.

Ils/elles { _____ } un bon rhume.

L'auxiliaire être : Mettez-le à l'imparfait de l'indicatif.

J' { _____ } grand.

Tu { _____ } gentil.

Il/elle { _____ } fragile.

Nous { _____ } solides.

Vous { _____ } amusants.

Ils/elles { _____ } mobiles.

Verbes divers. Mettez le verbe entre parenthèses à la forme voulue de l'indicatif présent.

1. Mireille Matthieu { _____ } (chanter) souvent en Russie avec les chœurs de l'Armée rouge.

2./ 3. /4. Je { _____ } (regarder) par la fenêtre, et je { _____ } (voir) les longues files de voitures qui { _____ } (attendre) d'embarquer dans le bateau.

5. Nous { _____ } (créer) une statue.

6. Tu { _____ } (pouvoir) obtenir un prix si nous { _____ } (vouloir).

7. Vous { _____ } (prier) pour les victimes.
8. Tu { _____ } (pouvoir) obtenir un prix si nous { _____ } (vouloir).
9. Vous { _____ } (envoyer) souvent vos enfants en colonie de vacances.
10. Il { _____ } (pleuvoir) toute la journée.

4.2 Le plus-que-parfait

4.2.1 Correspondance des temps simples et des temps composés

Rappelons d'abord la parenté entre les temps simples et les temps composés :

Temps simple	Temps composé	auxiliaire au	verbe au participe passé
Présent je chante	Passé composé j'ai chanté	Présent j'ai	chanté
Futur je chanterai	Futur antérieur j'aurai chanté	Futur simple j'aurai	
Imparfait je chantais	Plus-que-Parfait j'avais chanté	Imparfait j'avais	
Passé simple je chantai	Passé antérieur j'eus chanté	Passé simple j'eus	
Passé composé *) j'ai chanté	Passé surcomposé j'ai eu chanté	Passé composé j'ai eu	

*) qui remplace le passé simple à l'oral

La conjugaison des auxiliares aux temps simples de l'indicatif :

Présent	Imparfait
J'ai	J'avais
tu as	tu avais
il / elle a	il / elle avait
nous avons	nous avions
vous avez	vous aviez
ils / elles ont	ils / elles avaient
Présent	Imparfait
Je suis	J'étais
tu es	tu étais
il / elle est	il / elle était
nous sommes	nous étions
vous êtes	vous étiez
ils sont	ils / elles étaient

Il ne reste plus qu'à ajouter le participe passé.

4.2.2 Exercice (cf. eGrammaire.com)



Exercice n° 9

Mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

PC=passé composé, PqP = plus-que-parfait, PA=passé antérieur, FA=futur antérieur, PSC= passé surcomposé.

01 : J'{ _____ } (vouloir)

02 : Elle { _____ } (aller)

- 03 : Vous { _____ } (mourir)
- 04 : Vous { _____ } (devoir)
- 05 : Elles { _____ } (finir)
- 06 : J' { _____ } (chanter)
- 07 : Vous { _____ } (courir)
- 08 : Tu { _____ } (appeler)
- 09 : Tu { _____ } (savoir)
- 10 : Nous { _____ } (céder)
- 11 : Nous { _____ } (savoir)
- 12 : Ils { _____ } (connaître)
- 13 : Tu { _____ } (boire)
- 14 : Nous { _____ } (devoir)
- 15 : Il { _____ } (avoir)
- 16 : J' { _____ } (vouloir)
- 17 : Nous { _____ } (cueillir)
- 18 : Vous { _____ } (pouvoir)
- 19 : Ils { _____ } (naître)
- 20 : Il { _____ } (chanter)
- 21 : J' { _____ } (peler)
- 22 : Tu { _____ } (semer)
- 23 : Tu { _____ } (être)
- 24 : Il { _____ } (aller)
- 25 : Il { _____ } (jeter)
- 26 : Vous { _____ } (fuir)
- 27 : Ils { _____ } (venir)
- 28 : J' { _____ } (manger)
- 29 : Il { _____ } (aimer)
- 30 : Nous { _____ } (pouvoir)
- 31 : Elle { _____ } (partir)

32 : Ils { _____ } (mettre)

33: Elles { _____ } (sortir)

5 Divers

Exercice n° 10

Ecoutez le texte, puis , complétez par un adjectif verbal ou un participe présent, selon le contexte et accordez si nécessaire.

Je ne sais pas quels arguments { _____ } (convaincant/convainquant) a pu utiliser

Pierre pour amener Paul à faire le marathon de Paris. Faire 42 km 195 quand on n'est pas très sportif, c'est complètement { _____ } (extravagant/extravaguant) .

Paul, { _____ } (négligent/négligeant) tous les conseils de ses amis, se contenta d'un entraînement de 15 km par semaine. { _____ } (résident/résidant) près du bois de Vincennes, il aurait pu sans problème s'entraîner avec les { _____ } (résident/résidant) de la maison d'à côté, { _____ } (excellent/excellant) dans les différents sports, et qui ne demandaient pas mieux que de l'aider.

Mais leurs habitudes { _____ } (divergent/divergeant) des siennes, vu qu'ils se levaient à 5 heures du matin pour courir, il leur dit qu'il préférait s'organiser tout seul. Ces { _____ } (excellent/excellant) coureurs renoncèrent donc à sa compagnie.

Paul étant trop { _____ } (négligent/négligeant), il ne courut pas tous les jours,{ _____ } (oubliant) l'entraînement une fois sur deux.

Le 4 avril, veille de la course, il passa la matinée à essayer, { _____ } (différent/différant) tenues, { _____ } (fatigant/fatiguant) sa famille par ses questions { _____ } (incessant) sur l'élégance de ses vêtements.

Le jour du marathon, il se retrouva à l'heure sur la ligne de départ, avec les participants { _____ } (convergent/convergeant) vers le même endroit.

Mais malgré sa tenue { _____ } (éblouissant) , il ne dépassa pas les 15 kilomètres et, { _____ } (suffocant/suffoquant) comme un malade, il dut abandonner.



Exercice n° 11

Dictée :

Ecoutez et faites la dictée. Comparez ensuite avec le texte modèle.

Je ne sais pas quels arguments convainquants a pu utiliser Pierre pour amener Paul à faire le marathon de Paris. Faire 42 km 195 quand on n'est pas très sportif, c'est complètement extravagant.

Paul, négligeant tous les conseils de ses amis, se contenta d'un entraînement de 15 km par semaine. Résidant près du bois de Vincennes, il aurait pu sans problème s'entraîner avec les résidents de la maison d'à côté, excellent dans les différents sports, et qui ne demandaient pas mieux que de l'aider.

Mais leurs habitudes divergeant des siennes, vu qu'ils se levaient à 5 heures du matin pour courir, il leur dit qu'il préférerait s'organiser tout seul.

Ces excellents coureurs renoncèrent donc à sa compagnie.

Paul étant trop négligent, il ne courut pas tous les jours, oubliant l'entraînement une fois sur deux.

Le 4 avril, veille de la course, il passa la matinée à essayer, différentes tenues, fatiguant sa famille par ses questions incessantes sur l'élégance de ses vêtements.

Le jour du marathon, il se retrouva à l'heure sur la ligne de départ, avec les participants convergeant vers le même endroit.

Mais malgré sa tenue éblouissante, il ne dépassa pas les 15 kilomètres et, suffoquant comme un malade, il dut abandonner.

Unité 6

Unité 6 :	1
1 Le participe présent.....	1
1.1 Formation du participe présent	1
→ Les verbes qui suivent cette règle.....	1
→ Les verbes qui ne la suivent pas.....	1
1.2 Le participe présent composé.....	2
→ Formation du participe présent composé :.....	3
→ Conjugaison du participe présent composé :.....	3
1.2.1 Exercice sur le participe présent composé :.....	3
1.3 J'apprends à reconnaître le participe présent.....	4
1.3.1 Définitions : Les trois formes du participe.....	4
1.3.2 Formation des 3 formes du participe	4
1.3.3 Formation du participe présent	4
1.3.3.1 Formation du participe présent composé	5
1.3.3.2 Avec sujet propre ou partagé	6
1.3.4 Participe présent ou participe présent composé ?.....	6
2 J'apprends les problèmes posés par le participe présent	8
2.1.1.1 Participe et adjectif verbal	8
2.1.1.2 Participe et gérondif.....	10
3 J'apprends des mots :	11
3.1 participe présent ou adjectif verbal	11
3.2 J'apprends des mots en [ã].....	11
4 J'apprends des conjugaisons.....	12
4.1 L'imparfait.....	12
4.1.1 L'imparfait se conjugue selon le modèle suivant:	12
4.1.2 Pour former l'imparfait.....	12
4.1.3 Exercice (cf. site www.egrammaire.com).....	13
4.2 Le plus-que-parfait	14
4.2.1 Correspondance des temps simples et des temps composés	14
4.2.2 Exercice (cf. eGrammaire.com)	14
5 Divers	16
Exercice n° 10	16