

Unité 15

Nous allons terminer notre tour d'horizon de l'accord par celui du participe passé.

Les prérequis :

Pour bien profiter de l'unité 15, il faut connaître les points suivants :

- La formation du participe passé.
- La conjugaison des auxiliaires.
- Savoir reconnaître le CV(-) (=COD)

Echauffement : s'habituer à accorder. Nous employons des verbes dont le participe passé a une forme féminine qui s'entend.

Ecoutez les phrases et répétez-les.

- La porte était fermée. Je l'ai ouverte.
- La petite fille était presque nue. Nous l'avons couverte.
- Vous n'aviez pas de place, et on vous l'a offerte.
- Elle croyait que j'échouerais. Je l'ai surprise en réussissant.
- Les questions étaient difficiles, mais je les ai comprises.
- La discussion a été vive, mais nous l'avons close.
- La décision était délicate, mais ils l'ont prise.
- Nous n'étions pas contents de ces chaussures. Le marchand les a reprises.
- Il y avait des huîtres. C'est mon père qui les a ouvertes.
- Les façades étaient sales. Nous les avons repeintes.

1 Principe

L'accord du participe est l'un des points les plus compliqués de la grammaire française. Il est même permis de faire certaines fautes dans les examens d'état sans que cela soit néfaste à la note finale. Nous allons exposer le problème dans sa complexité, en commençant par les choses les plus simples. Il incombe à l'enseignante de savoir, comme l'on dit, jusqu'où elle peut aller trop loin. Comme les futures enseignantes font partie de notre public, nous sommes bien obligés de faire le tour du problème.

Nous allons commencer par les règles de base sur l'accord avec **être**, puis avec **avoir**.

Nous verrons ensuite le cas où le participe est suivi d'un infinitif avec sujet propre. Nous finirons en étudiant l'accord des verbes pronominaux, qui concentrent sur eux la plupart des difficultés.

2 Accord du participe conjugué avec être

Voici quelques exemples avec l'auxiliaire **être**. Nous allons les faire analyser par les apprenants, qui devront en déduire la règle d'accord du participe passé conjugué avec « **être** ».



Recherches grammaticales : l'accord du participe passé selon **être**.

Etudiez en groupes les cas proposés. Analysez dans quels cas on fait l'accord, dans quels cas on ne le fait pas. Tirez-en la règle de l'accord du participe conjugué avec « être »

1. Elle est partie ce matin. {elle → partie}
2. Elles sont arrivées à l'heure {elles → arrivées}
3. Sont-ils sortis ? {ils → sortis}
4. « Je ne suis pas invitée » dit-elle. {je (= elle) → invitée}
5. Elles étaient nées après la guerre. {elles → nées}
6. Marie et Joseph étaient partis pour Nazareth. { Marie + Joseph = ils → partis}
7. Pauline et Justine avaient été engagées en 2014. {Pauline + Justine = elles → engagées}
8. Il est sorti vers 8 heures. {Il → sorti}
9. les élèves partis, les professeurs purent se réunir. {élèves = ils → partis}
10. Que sont devenus ses parents ? {parents = ils → devenus}

La règle : le participe passé conjugué avec l'auxiliaire *être* s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Commentaires : l'accord se fait en genre et en nombre avec le sujet, où qu'il se trouve (cf. cas 3 et 10).

Attention :

- Pour que le pluriel soit féminin, il faut que tous les constituants soient féminins. Dans le cas n° 6, Marie est féminin, mais Joseph est masculin. Le groupe doit donc être au masculin. Dans le cas n° 7, Pauline et Justine sont toutes les deux au féminin. Le groupe est donc féminin.
- Dans le cas n° 7, l'auxiliaire avoir sert à conjuguer l'auxiliaire être. L'auxiliaire du verbe « engagé », employé au passif, est donc « être ». L'accord a donc lieu selon « être ».

Nous allons passer à une série d'exercices. La tâche principale sera celle de l'identification du sujet, puis, de son genre et de son nombre.



Exercice n° 1

Accord selon *être*: accordez le participe passé selon le cas. Attention aux verbes qui sont au passif

Hier, il faisait beau. Pauline et Paulette sont donc {01 : sorties} (sortir). Elles sont {02 : allées} (aller) à la plage et se sont {03 : baignées} (se baigner).

Elles y ont rencontré leur amie Julie qui, elle, ne s'est pas {04 : baignée} (se baigner), vu qu'elle a peur de l'eau, surtout des vagues qui sont {05 : poussées} (pousser) par le vent et vous font perdre pied.

De plus, elle avait vu un jour une photo représentant deux hommes qui s'étaient {06 : noyés} (se noyer), et elle avait été {07 : traumatisée} (traumatiser) à vie. Son frère, lui, n'était pas du tout {08 : effrayé} (effrayer) par l'eau de mer. Quand ils étaient {09 : arrivés} (arriver), Julie et lui, il s'était {10 : lancé} (se lancer) vers le large, comme pour traverser la Méditerranée.

Commentaires :

01 : L'auxiliaire est *être* = sont. Le participe s'accorde avec le sujet *Pauline et Paulette* féminin, pluriel

02 : L'auxiliaire est *être* = sont. Le participe s'accorde avec le sujet *elles*, féminin, pluriel

03 : L'auxiliaire est *être* = sont. Le participe s'accorde avec le sujet *elles* féminin, pluriel

04 : L'auxiliaire est *être* = est. Le participe s'accorde avec le sujet *qui* féminin, singulier

05 : L'auxiliaire est *être* = sont. Le participe s'accorde avec le sujet *qui*=vagues féminin pluriel

06 : L'auxiliaire est *être* = étaient. Le participe s'accorde avec le sujet *hommes* masculin, pluriel

07 : L'auxiliaire est *avoir* = avait (été). Le participe est ici conjugué avec *avoir*, et ne s'accorde donc pas avec le sujet.

08 : L'auxiliaire est *être* = était. Le participe s'accorde avec le sujet *frère* masculin, singulier

09 : L'auxiliaire est *être* = étaient. Le participe s'accorde avec le sujet *ils* masculin, pluriel

10 : L'auxiliaire est *être* = était. Le participe s'accorde avec le sujet *il* masculin, singulier

A part le cas n° 7, il n'y a pas de problème particulier

3 Accord du participe conjugué avec avoir

1.1 Les cas de base



Recherches grammaticales : l'accord du participe passé selon **avoir**.

Etudiez les cas proposés. Analysez dans quels cas on fait l'accord, dans quels cas on ne le fait pas. Tirez-en la règle de l'accord du participe conjugué avec « **avoir** »

1. Elle a mangé une pomme.
2. Nous avons mangé des fraises.
3. Les deux fraises qu'elle a mangées étaient très parfumées
4. Ses devoirs, elle les a faits tout de suite.
5. Les Egyptiens ont construit de nombreuses pyramides. Celles qu'ils ont construites à Gizeh sont les plus belles.
6. De l'eau, elle en avait trop bu.
7. Ils avaient fait trois gâteaux, mais n'en avaient pas mangé.

Commentaires :

Le participe conjugué avec l'auxiliaire avoir s'accorde en genre et en nombre avec le CV(—) placé avant. (les nostalgiques du COD pourront lire, au lieu de CV(—), le COD.)

1. Le CV(—) pomme est placé après le verbe: pas d'accord.
 2. Le CV(—) fraises est placé après le verbe : pas d'accord.
 3. Le CV(—) que = fraises est placé avant le verbe : accord en genre (féminin) et nombre (pluriel) : -es.
 4. Le CV(—) les = devoirs est placé avant le verbe : accord en genre (masculin) et nombre (pluriel) : -s.
 5. Le CV(—) que = celles/pyramides est placé avant le verbe : accord en genre (féminin) et nombre (pluriel) : -es.
- Les cas 6 et 7 sont plus délicats.
6. Lorsque le CV(—) est non dénombrable (de l'eau), il est constitué de la préposition « de » avec l'article « le » ou « la » . Contenant une préposition, il ne peut pas être un CV(—). Il n'y a donc pas d'accord.
 7. Le cas est semblable lorsque le dénombrable est précédé d'une quantité non déterminée : peu d'eau, beaucoup d'eau, de l'eau, d'eau, où « de » » doit être compris comme une préposition (de) suivie d'un complément. de nom. Il ne peut donc pas y avoir d'accord. Le véritable CV(—) est alors la quantité. Lorsqu'elle a un genre et un nombre (une bouteille, un litre, cinq kilos), on l'accorde si elle est placée avant le verbe :

La bouteille de vin qu'il a bu (CV(—)=la bouteille) ne lui a pas suffi.

Les deux tonnes de poireaux qu'elle avait achetées (CV(—)=les 2 tonnes).

Retenons donc bien que « en » n'est pas un CV(—), et que le CV(—) est la quantité.

1.2 Le pronom « en » et l'accord

On peut en rester là. Mais on peut aussi expliquer pourquoi cela fonctionne ici. Notons que le seul cas qui nous intéresse est celui où l'on emploie le pronom « en » placé avant le participe.



Recherches grammaticales : l'accord du participe passé avec **en**.

Voyez les deux exemples :

1. Elle a acheté des frites, mais elle ne les a pas mangées.
2. Elle a acheté des frites, mais elle n'en a pas mangé une.

➔ Réfléchissons sur le 1^{er} cas.

Le pronom personnel est « les », et il y a accord. Expliquez pourquoi.

« les » est un CV(—) placé avant. Il y a donc accord en genre (frite = féminin) et en nombre (pluriel) es

➔ Réfléchissons sur le 2^e cas.

Le pronom personnel est « en », et il n'y a pas d'accord. Expliquez pourquoi.

Le pronom « en » remplace un complément introduit par « de ».

Elle n'a pas mangé une seule de ces frites (= De ces frites, elle n'en a pas mangé une seule).

Le CV(—) est « une seule », et se trouve placé après.

Il ne peut pas y avoir d'accord.

Notez que la fonction du pronom personnel remplaçant un complément introduit par de indiquant une quantité peut être diverse.

La vodka, il en a bu une bouteille.
Des pommes, il en a mangé un kilo.
De ces fraises, il en a acheté beaucoup.
De ces cerises, il n'en a mangé aucune.

Bouteille = CV(—) / en CCirc : (remplie de vodka) Kilo
= CV(—) / en CCirc : (constitué de pommes)
Beaucoup = CV(—) / en= CCirc : (parmi ces fraises)
Aucune (cerise) / en= CCirc : (parmi ces cerises)

Ainsi, on peut voir la différence entre

- les pronoms **le**, **la** ou **les**, qui sont définis et se rapportent à la totalité (**la bouteille**= toute la bouteille, **les pommes**= toutes les pommes), qui sont CV(—) du verbe, et qui, placés avant, entraînent un accord,
- et le pronom « en », qui, remplaçant un complément introduit par « de », qui n'est donc pas un CV(—), et qui ne permet pas l'accord, même placé avant.

1.3 Le participe suivi d'un infinitif dont le sujet est propre au participe

Voici quelques exemples sur lesquels les apprenants vont pouvoir se pencher. Nous passerons rapidement sur ce cas, en ayant à l'esprit que, dans les examens d'état français, il est admis que l'on ne fasse pas l'accord dans les cas où l'on devrait les faire. Mais attention, il est interdit de les faire lorsqu'on n'aurait pas à le faire.

On insistera un peu plus sur le verbe « **faire** » suivi d'un infinitif, qui est toujours invariable.



Recherches grammaticales : l'accord du participe passé suivi d'un infinitif.

Analysez bien ces deux exemples où un participe passé est suivi d'un infinitif.

1. Les fruits que j'ai vus tomber étaient mûrs.

2. Ceux que j'ai vu cueillir par les enfants étaient encore verts.

Quelle différence y a-t-il entre ces deux exemples ?

Dans l'exemple 1, le CV(—) est sujet actif de l'infinitif : ce sont les fruits qui tombent.

Dans l'exemple 2, le CV(—) est sujet passif de l'infinitif : les fruits ne cueillent pas, ils sont cueillis.

Essayer de donner la règle d'accord du participe conjugué avec « avoir » suivi d'un infinitif ayant un sujet propre.

Lorsqu'un verbe conjugué à un temps composé est suivi d'un infinitif dont le CV(—) est sujet de l'infinitif, le participe s'accorde avec le CV(—) placé avant si celui-ci est sujet actif de l'infinitif. (cf. cas n° 1) en revanche, il reste invariable si le CV(—) placé avant est sujet passif de l'infinitif (cf. cas n° 2)

Analysez encore ces exemples du verbe **faire** suivis d'un infinitif :

3. Mme Dupont est tombée dans la rue. Ce sont des enfants qui l'ont fait tomber. Je les ai vus la bousculer.

Lorsque le verbe « faire » (ou le verbe « laisser ») conjugué à un temps composé est suivi d'un infinitif dont le CV(—) est sujet de l'infinitif, le participe de « faire » reste invariable (cf. cas n° 3).



Exercice n° 2

Complétez le texte en mettant le verbe entre parenthèses au participe passé. Faites l'accord si nécessaire.

Quand on va voir l'Opéra Carmen, qui a pour héroïne principale une ouvrière gitane que Georges Bizet a {01: immortalisée} (immortaliser), on se demande ce qui a pu motiver la réaction de rejet que le public a {02: eue} (avoir) dès la première de cet opéra.

Les spectateurs que cet opéra a {03: choqués} (choquer) n'ont pas supporté la vulgarité du personnage. Carmen est une femme libre. Les hommes qu'elle a {04: aimés} (aimer), puis {05: quittés} (quitter) sont nombreux, et elle en a souvent {06: changé} (changer).

On voit un exemple de la liberté que les spectateurs n'ont pas {07: supportée} (supporter) dans cet opéra.

Don José, brigadier dans la police de Séville, avait été chargé par son officier d'escorter Carmen, jeune femme qu'un soldat avait {08: arrêtée} (arrêter) après l'avoir {09: vue} (voir) frapper une autre jeune femme.

Malheureusement pour Don José, la jeune coquette lui avait {10: fait} (faire) comprendre qu'une fois qu'il l'aurait {11: laissé} (laisser) partir, elle voudrait bien l'aimer. D'ailleurs, elle avait déjà des sentiments pour lui, lesquels avaient complètement {12: envahi} (envahir) sa raison. Elle lui avait {13: donné} (donner) un rendez-vous dans une auberge, près des remparts de Séville.

José, qu'elle avait {14: conquis} (conquérir) si facilement, l'avait {15: regardée} (regarder) partir après qu'elle l'avait {16: bousculé} (bousculer) sans même faire semblant de vouloir la rattraper.

Bien sûr, l'officier n'a pas voulu accepter les explications que le brigadier lui avait {17: fournies} (fournir). Don José avait été {18: expédié} (expédier) en prison pour quelques jours. Cela lui avait {19: donné} (donner) l'occasion de chanter à Carmen: «la fleur que tu m'avais {20: jetée} (jeter), dans ma prison était {21: restée} (rester).»

Après sa libération, Don José a {22: retrouvé} (retrouver) sa belle à l'auberge qu'elle lui avait {23: indiquée} (indiquer).

Malheureusement, alors qu'ils se rapprochaient l'un de l'autre, voilà qu'une trompette a {24: annoncé} (annoncer) la retraite, c'est à dire que Don José devait rentrer à la Caserne.

Evidemment, lui qui sortait de prison, ne pouvait pas se permettre d'ignorer les ordres.

Carmen était très mécontente de cette décision, et la méchanceté avec laquelle elle lui a {25: parlé} (parler) l'a obligé à ne pas rentrer à la caserne. Il a alors décidé de tenter l'aventure avec Carmen, qu'il a {26: entendu} (entendre) appeler par des hommes, des contrebandiers, qui voulaient échapper aux soldats en utilisant la beauté de femmes qu'ils avaient {27: employées} (employer) maintes fois pour détourner les militaires.

C'est alors que Carmen a {28: vu} (voir) arriver le bel Escamillo, torero de son métier, qui lui a {29: tourné} (tourner) la tête, si bien qu'elle a {30: oublié} (oublier) ses amours avec Don José.

A la fin de l'opéra, une grande corrida que le maire de Séville a organisée dans les arènes a servi de décor à la dernière rencontre entre la belle et le soldat. Celui-ci lui a {31: demandé} (demander) de l'aimer, alors qu'il était clair qu'elle n'éprouvait plus rien pour lui. Il l'avait d'abord {32: suppliée} (supplier) de le suivre, puis, devant son refus, l'avait {33: menacée} (menacer). Finalement, il lui a {34: donné} (donner) un coup de poignard. Effrayé par son geste, malheureux jusqu'au fond de l'âme, il ne lui restait plus qu'à avouer aux soldats: « Vous pouvez m'arrêter, c'est moi qui l'ai {35: tuée} (tuer). »

Commentaires

01 : CV(-) que=ouvrière placé avant : accord → e

02 : CV(-) que=réaction placé avant : accord → e

03 : CV(-) spectateurs placé avant : accord → s

04 : CV(-) hommes placé avant : accord → s

05 : CV(-) hommes placé avant : accord → s

06 : en n'est pas CV(-). Pas d'accord

-
- 07 : CV(-) que=liberté placé avant : accord → e
 08 : CV(-) qu'=jeune femme placé avant : accord → e
 09 : participe suivi d'un infinitif à sujet actif : l'=Carmen. Accord : e
 10 : pas de CV(-) : pas d'accord.
 11 : fait /laissé + infinitif: invariables
 12 : CV(-) sa raison placé après : pas d'accord
 13 : CV(-) rendez-vous placé après : pas d'accord
 14 : CV(-) qu'=Don José placé avant : accord → masculin, singulier, pas de terminaison
 15 : CV(-) l'= elle placé avant : accord → e
 16 : CV(-) l'= José placé avant : accord → masculin, singulier: pas de terminaisons
 17 : CV(-) que=explications placé avant : accord →
 18 : Conjugué avec être: s'accorde avec le sujet :José, masculin, singulier
 19 : CV(-) occasion placé après : pas d'accord
 20 : CV(-) que=fleur placé avant : accord → e
 21 : Conjugué avec être. S'accorde avec le sujet fleur accord = e
 22 : CV(-) sa belle placé après : pas d'accord
 23 : CV(-) qu'=auberge placé avant : accord → e
 24 : CV(-) la retraite placé après : pas d'accord
 25 : pas de CV(-): pas d'accord
 26 : participe suivi d'un infinitif à sujet passif: l'=Carmen. Pas d'accord
 27 : CV(-) qu'=femmes placé avant : accord → es
 28 : CV(-) Escamillo placé après : pas d'accord
 29 : CV(-) la tête placé après : pas d'accord
 30 : CV(-) ses amours placé après : pas d'accord
 31 : pas de CV(-) : pas d'accord
 32 : CV(-) l'=Carmen placé avant : accord → e
 33 : CV(-) l'=Carmen placé avant : accord → e
 34 : CV(-) un coup de poignard placé après : pas d'accord
 35 : CV(-) l'= Carmen placé avant : accord → e
-

4 Cas des verbes pronominaux

Nous arrivons maintenant à l'endroit le plus difficile de notre chapitre : celui de l'accord du participe avec les quatre sortes de verbes pronominaux.

Nous allons mettre de l'ordre dans tout cela, car nous allons rencontrer :

- Des verbes conjugués avec **être** et qui suivent les règles d'accord selon l'auxiliaire **être**, ce qui est dans l'ordre des choses.
- Des verbes conjugués avec être et qui suivent les règles d'accord selon l'auxiliaire **avoir**, ce qui devrait surprendre vos apprenants.
- Et pour couronner le tout, des verbes pronominaux à un temps composés suivis d'un infinitif dont le **sujet est de sens actif** (accord), ou **passif** (pas d'accord), ce que nous avons déjà eu l'occasion de vivre quelques lignes plus haut.

Si vos apprenants vous suivent, et croient ce que vous leur dites, c'est que vous avez su établir avec eux un rapport de confiance, comme disent les Allemands, à l'épreuve des bombes (*bombenfest*).

Sinon, vous avez encore la possibilité de leur mettre ces lignes sous le nez.

Nous allons suivre la démarche suivante :

- Nous allons d'abord leur apprendre à bien reconnaître les différentes catégories.
- Ensuite, nous examinerons **l'accord du participe** de plus près.
- Et nous finirons par les **participes suivis d'un infinitif**.

1.4 Réflexions préliminaires



Recherches grammaticales : Reconnaître les différentes catégories de verbes pronominaux.

Nous avons déjà vu ces verbes pages 155/156. Nous savons qu'il en existe de quatre sortes :

- **Les essentiellement pronominaux**, ceux qui n'existent que comme verbes pronominaux (→ se suicider, se souvenir)
- **Les verbes pronominaux de sens passif**, dont le sujet ne fait pas l'action mais la subit (→ s'écrire, se prononcer).
- **Les verbes occasionnellement pronominaux**, qui ne le sont que lorsque le sujet fait l'action sur lui-même (→ se laver, se raser).
- **Les verbes quasiment essentiellement pronominaux** qui existent aussi à une forme non pronominale, mais qui changent de sens en passant à la forme pronominale (→ s'oublier).

Mettez-vous en groupes. Faisons un premier essai d'identification. Dites pour chaque exemple à quelle catégorie le verbe pronominal appartient. Donnez les raisons de votre choix.

Utilisez les abréviations : *ess. pron.* = essentiellement pronominaux, *pron. passif* = pronominaux de sens passif, *occ. pron.* = occasionnellement pronominaux, *quas.ess.pron.* = quasiment essentiellement pronominaux.

1. Les huîtres se mangent avec un bon vin blanc.
2. Elle se souvient de son enfance.
3. Nous nous rappelons notre professeur.
4. Mon chien s'est oublié sur votre tapis.

pron. passif = les huîtres sont mangées.

ess. pron. = se souvenir est toujours pronominal.

occ. pron. = rappeler qc à qq

quas.ess.pron. = oublier qc . Le chien n'a rien oublié, il a fait caca sur le tapis.

Mettez-vous ensemble. Confrontez vos résultats.

Nous allons pouvoir faire l'exercice suivant. Il s'agira de reconnaître à quelle catégorie de verbe en analysant le verbe et son contexte:

→ Le verbe n'existe qu'à la voix pronominale: **verbe essentiellement pronominal**.

→ Le sujet ne fait pas l'action, il la subit : **verbe pronominal de sens passif**.

→ Le verbe n'est pronominal que lorsque le sujet fait l'action sur lui-même : **verbe occasionnellement pronominal**.

→ Le verbe pronominal n'a pas le même sens que le même à la forme active, non pronominale : **verbe quasi essentiellement pronominal**.



Exercice n° 3 : Différents verbes pronominaux.

En groupes, déterminez à quelle catégorie les verbes pronominaux appartiennent .

Utilisez les abréviations : *ess. pron.* = essentiellement pronominaux, *pron. passif* = pronominaux de sens passif, *occ. pron.* = occasionnellement pronominaux, *quas.ess.pron.* = quasiment essentiellement pronominaux.

Lorsqu'elle rentra de son travail, Marie alluma la télévision et s'assit {01: occ. pron} sur le canapé. Elle s'était fatiguée {02: occ. pron.} à essayer de résoudre une équation sans aucun succès. Dans la physique nucléaire, les équations ne se résolvent {03: pron. passif} pas si facilement.

Elle se saisit {04: quas. ess. pron.} de la télécommande et alluma la télévision.

Sur l'écran s'offrait {05: pron. passif} l'image horrible de ce qui avait été une ville. Des maisons ne restaient que 20 cm de hauteur, les murs, les meubles et les habitants s'étant évanouis {06: ess. pron.}. D'autres images montraient des centaines de corps constituant un cimetière à ciel ouvert qui s'étendait {07: pron. passif} à perte de vue.

Marie se posait {08: occ. pron.} des questions, se demandait {09: occ. pron.} si c'était du réel ou de la fiction, lorsqu'elle entendit, dans le commentaire, le mot « Hiroshima ».

Elle se souvint {10: ess. pron.} alors d'avoir vu, dans le programme, que l'on donnait le

Film d'Alain Resnais et de Marguerite Duras Hiroshima mon amour.

Il s'agissait {11: quas. ess. pron.} donc des effets de la bombe atomique américaine lancée sur Hiroshima. Marie se rappela {12: occ. pron.} alors que l'un de ses professeurs de physique nucléaire avait été là-bas comme simple étudiant, et qu'il s'était posé {13: occ. pron.} ensuite la question de savoir s'il allait vraiment se spécialiser dans la physique nucléaire, ou s'il allait un jour devoir se repentir de ce choix.

Marie préféra s'abstenir {14: ess. pron.} de trop réfléchir avant de se coucher {15: occ. pron.}. La question de conscience se poserait {16: pron. passif} une autre fois.

Commentaires

- 01 : Occasionnellement pronominal : asseoir qn → s'asseoir.
- 02 : Occasionnellement pronominal : fatiguer qn → se fatiguer .
- 03 : Verbe pronominal de sens passif: L'équation ne se résout pas seule. Elle est résolue par Marie.
- 04 : Verbe quasi essentiellement pronominal: saisir qc → se saisir de qc (avec glissement de sens).
- 05 : Verbe pronominal de sens passif: L'image est offerte par la télé → elle s'offre.
- 06 : Verbe essentiellement pronominal : s'évanouir.
- 07 : Verbe pronominal de sens passif : le cimetière s'étend → le cimetière a été étendu par ses créateurs.
- 08 : Occasionnellement pronominal : poser une question à qn → se poser une question.
- 09 : Occasionnellement pronominal : demander qc à qn → se demander.
- 10 : Verbe essentiellement pronominal : verbe essentiellement pronominal
- 11 : Verbe quasi essentiellement pronominal: agir → il s'agit de qc/qn (avec glissement de sens).
- 12 : Occasionnellement pronominal : rappeler qc à qn → se rappeler qc.
- 13 : Occasionnellement pronominal : poser une question à qn → se poser.
- 14 : s'abstenir : verbe essentiellement pronominal.
- 15 : Occasionnellement pronominal : coucher qn → se coucher.
- 16 : Verbe pronominal de sens passif: La question ne se pose pas elle-même. On la pose.

1.5 L'accord des verbes pronominaux

Maintenant que les apprenants savent reconnaître les différentes catégories de verbes pronominaux, nous allons les faire réfléchir sur l'accord. Notre but est de leur faire reconnaître que les verbes pronominaux, qui se conjuguent tous avec l'auxiliaire **être**, suivent la règle d'accord selon cet auxiliaire, mais que les verbes occasionnellement pronominaux, eux, continuent à suivre la règle d'**avoir** alors qu'ils sont conjugués avec **être** tout simplement parce que le sujet fait l'action sur lui-même.



Recherches grammaticales : l'accord du participe passé des verbes pronominaux.

Analysez en groupes les cas suivants.

- Trouvez d'abord à quelle catégorie le verbe pronominal appartient.
- Reconnaissez les conditions de l'accord, et dites quelle règles d'accord s'applique et avec quel mot a lieu l'accord.
- A la fin, rédigez les règles d'accord

Ce matin, deux prisonniers *se sont évadés*

Ess. Pron. : s'évader de qc. S'accorde avec le sujet **prisonniers**. Accord selon **être**.

Mes chiens s'étaient oubliés sur son tapis.

Quasi ess. Pron. : oublier qc/qn n'a pas le même sens que « s'oublier » = faire caca à un endroit inapproprié. S'accorde avec le sujet **chiens**. Accord selon **être**.

Ces deux canailles <i>se sont envolées</i> vers 18 h.	Ess. Pron. : s'envoler. S'accorde avec le sujet <i>canailles</i> . Accord selon <i>être</i> .
Les verbes « ouïr » et « seoir » <i>se sont employés</i> autrefois. De nos jours, ils sont inusités.	Pronominal de sens passif. S'accorde avec le sujet <i>verbes</i> . Accord selon <i>être</i> .
Les pieds, elle <i>se les est lavés</i> ce matin.	Occas. Pronominal laver qc (les) à qn (se=elle). Accord selon <i>avoir</i> .
Elle s'est lavé les mains.	Occas. Pronominal laver qc (les mains) à qn (se=elle). Le CV(—) est placé après. Accord selon <i>avoir</i> .
Ils se sont lavés une fois par mois.	Occas. Pronominal laver qn (se=ils). Accord selon <i>avoir</i> . Remarque : on aurait pu mettre aussi « accord avec le sujet », puisque le sujet et l'objet sont la même personne. Mais nous aurions perdu l'unité de notre règle.
Notre règle : Le participe des verbes pronominaux de toutes les catégories, sauf celle des verbes occasionnellement pronominaux, s'accorde avec leur sujet, et s'accordent donc selon les règles d' <i>être</i> , alors que ceux qui sont occasionnellement pronominaux, et qui sont conjugués à la voix active, avec <i>avoir</i> , suivent, lorsque le sujet fait l'action sur lui-même, et qu'on doit alors les conjuguer à la voix pronominale, la règle d' <i>avoir</i> , alors que, comme tous les verbes pronominaux ils se conjuguent avec <i>être</i> .	

Il ne reste plus qu'à réunir les groupes et à confronter les résultats.

C'est ensuite le moment de faire l'exercice en mettant en pratique ce que nous avons appris :



Exercice n° 4

Trouver la catégorie à laquelle appartient le verbe pronominal.

Appliquer la règle d'accord qui s'impose déterminer l'auxiliaire, trouver le mot avec lequel il faut accorder le participe et déterminer le genre et le nombre.

Faites l'accord s'il y a lieu.

Les chanteuses Léa et Lola, qui s'étaient {01: associées} (s'associer) pour former le duo Loléa, s'étaient particulièrement {02: préparées} (se préparer) à donner leur spectacle ce soir-là. Elles étaient encore au début de leur carrière. Celle-ci s'était {03: présentée} (se présenter) au début comme relativement facile. En effet, elles s'étaient {04: exhibées} (s'exhiber) plusieurs fois devant un public bon-enfant, et leur répertoire était audible par beaucoup parmi les plus jeunes et les moins jeunes. Elles s'étaient {05: rappelé} (se rappeler) les conseils de leur manager: il faut se montrer aimable, sourire, et chanter en dansant, pour capter l'attention du public.

Leur agent, Madame Douze, une dame très entreprenante, s'était {06: donné} (se donner) beaucoup de peine pour leur avoir le contrat de ce soir. Elles s'était {07: réservé} (se réserver) une soirée libre pour l'honorer. Elles s'étaient {08: engagées} (s'engager) à passer en première partie d'un groupe très connu: les Rolling Stones. Lorsqu'elles avaient appris la nouvelle, elles s'étaient {09: dit} (se dire) qu'elles avaient bien de la chance, que la salle serait pleine à craquer, et qu'elles se seraient vite {10: fait} (se faire) connaître par un vaste public.

Ce à quoi elles n'avaient pas pensé, c'est que les gens qui s'étaient {11: réunis} (se réunir) pour voir les Rolling Stones étaient d'un tout autre style que leurs fans. C'étaient des rockers de la pire espèce, limite casseurs.

C'est ce qu'elles ont bien vite compris quand elles se sont {12: présentées} (se présenter) sur la scène. Les cris qui se sont échappés de la bouche de ces sauvages ne leur laissaient aucun doute : ce serait dur.

Elles se sont {13: entendu} (s'entendre) insulter, mais elles ne se sont pas {14: enfuies} (s'enfuir). D'autres chanteuses se seraient peut-être {15: évanouies} (s'évanouir), mais pas elles.

Elles avaient dans leur répertoire une chanson rock, qu'elles n'osaient jamais chanter devant leur public, des gens calmes qui s'étaient {16: habitués} (s'habituer) à des chansons douces. Elles se sont donc {17: décidées} (se décider) à la chanter.

Même les cris misogynes du genre "à poil" (déshabilitez-vous) ne pouvaient pas les atteindre. Survoltées, elles se sont {18: attaquées} (s'attaquer) à la conquête de ce public difficile. Elles étaient en transe. Léa s'est même {19: entendue} (s'entendre) crier "*fuck you*", elle qui était si calme, d'habitude.

En fin de compte, les personnes présentes se sont {20: calmées} (se calmer), et même, se sont {21: mises} (se mettre) à chanter avec elles.

Les applaudissements furent nourris. Malheureusement, leur chanson était la seule de ce genre. elle se sont vite {22: rendu} (se rendre) compte qu'il serait difficile de chanter autre chose, et elles quittèrent bien vite la scène. Madame Douze, qui s'était {23: réjouie} (se réjouir) avec elles de ce succès, les félicita non seulement d'être sorties vivantes, mais en plus de s'être {24: imposées} (s'imposer) dans l'adversité.

La prochaine fois, elles se renseigneraient avant de s'engager et prépareraient un programme dans le style des vedettes se présentant en deuxième partie.

Commentaires

01 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(-) placé avant : s'=chanteuses. Accord = -es

02 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(-) placé avant : s'=les chanteuses. Accord = -s

03 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(-) placé avant : s'= celle-ci (carrière). Accord = -e

04 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(-) placé avant : s'=elles. Accord = -es

05 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(-) placé avant. Le CV(-) conseils est placé après: pas d'accord.

06 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(-) placé avant. Le CV(-) peine est placé après: pas d'accord.

07 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(-) placé avant. Le CV(-) soirée est placé après: pas d'accord.

08 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(-) placé avant : s'. Accord = -es

09 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(-) placé avant. Il n'y a pas de CV(-), puisque s' = CV(à) dire qc à qn: pas d'accord.

10 : le participe passé de faire suivi d'un infinitif est invariable

11 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(-) placé avant : s'=gens. Accord = -s

12 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(-) placé avant : se=elles. Accord = -es

13 : Participe passé suivi d'un infinitif dont le sujet propre elles est passif: pas d'accord

14 : Verbe essentiellement pronominal. S'accorde avec le sujet : elles. Accord = -es

15 : Verbe essentiellement pronominal. S'accorde avec le sujet : chanteuses. Accord = -es

16 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(-) placé avant : s'= qui = gens. Accord = -s

17 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(-) placé avant : se=elles. Accord = -es

18 : Verbe quasi essentiellement pronominal. S'accorde avec le sujet : elles. Accord = -es

19 : Participe suivi d'un infinitif dont le sujet propre Léa est sujet actif. Accord: -e

20 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(-) placé avant : se=personnes. Accord = -es

21 : Verbe quasi essentiellement pronominal. S'accorde avec le sujet : personnes. Accord =

-es

22 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(-) placé avant. Il n'y a pas de CV(-) se = CV(à) rendre compte à qn: pas d'accord.

23 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(s'= Mme Douze) placé avant : -e. Accord =

24 : Verbe occasionnellement pronominal. S'accorde avec le CV(-) placé avant : s'=Léa et Lola. Accord = -es

1.6 Les verbes pronominaux à un temps composé suivis d'un infinitif

Nous allons faire bref car nous retrouvons ici le même principe que pour les participes conjugués avec avoir suivis d'un infinitif dont le sujet est propre à l'infinitif. (cf. ; plus haut, § 25.2.3).



Recherches grammaticales : l'accord du participe passé des verbes pronominaux + infinitif.

Analysez bien ces deux exemples où un participe passé est suivi d'un infinitif.

1. En s'évanouissant, elle s'est entendue crier au secours

2. En tombant, elle s'est entendu appeler par la voisine

Quelle différence y a-t-il entre ces deux exemples ?

Dans l'exemple 1, le CV(—) est sujet actif de l'infinitif : elle entend et elle crie.

Dans l'exemple 2, le CV(—) est sujet passif de l'infinitif : elle entend, mais c'est la voisine qui appelle

Essayer de donner la règle d'accord du participe conjugué avec « avoir » suivi d'un infinitif ayant un sujet propre.

Lorsqu'un verbe pronominal est conjugué à un temps composé, et qu'il est suivi d'un infinitif dont le CV(—) est sujet de l'infinitif, le participe s'accorde avec le CV(—) placé avant si celui-ci est sujet actif de l'infinitif. (cf. cas n° 1) en revanche, il reste invariable si le CV(—) placé avant est sujet passif de l'infinitif (cf. cas n° 2)



Inutile de dire que l'emploi de tels cas est très rare. Et si vous avez des doutes lors d'un examen d'état, ne faites pas l'accord. Ce sera soit juste (sujet à sens passif sans accord), soit toléré (sujet à sens actif avec accord).



Exercice n° 5 : Accord du participe passé pour les Championnes



Exercice réservé à la crème de la crème. Pourquoi pas vous ?

Accordez le participe quel qu'il soit. Attention, il y a de tout ici.

Voici une histoire qui a été {01 : racontée} (raconter) à la radio, et qui s'est {02 : déroulée} (se dérouler) à Haïfa il y a quelques années.

Les Padbol s'étaient {03 : installés} (s'installer) dans un immeuble relativement neuf, mais comme dans beaucoup de pays chauds, certaines bestioles étaient {04 : venues} (venir) s'installer avec eux. Parmi elles, certains cafards avaient {05 : pris} (prendre) leurs quartiers chez eux.

Mme Padbol, qui ne les avait jamais {06 : aimés} (aimer) , en a découvert un qui traversait tranquillement la table de la cuisine. La bestiole se dirigeait vers l'une des assiettes que Mme Padbol avait {07 : posées} (poser) sur la nappe pour le repas de midi. Le sang de Mme Padbol n'a {08 : fait} (faire) qu'un tour. Cette bestiole avait peut être {09 : eu} (avoir) l'intention de polluer les assiettes, mais Mme Padbol n'avait pas l'intention de la laisser faire. Elle lui a {10 : barré} (barrer) le chemin. La bestiole s'était {11 : rendu} (se rendre) compte de la présence de son ennemie, et elle s'est {12 : permis} (se permettre) de prendre la direction du placard qui se trouvait sous l'évier. Là, elle aurait {13 : pu} (pouvoir) se cacher parmi les seaux, serpillères et flacons que Mme Padbol avait {14 : rangés} (ranger) .

Mme Padbol ouvrit la porte de ce placard. Si la bestiole avait {15: eu} (avoir) une once d'intelligence, elle aurait {16: pu} (pouvoir) se réjouir de ce que la porte soit ouverte. Mais elle s'était fait avoir par Mme Padbol, qui s'était {17: saisie} (se saisir) d'une bombe d'insecticide, avait {18: refermé} (refermer) le placard.

Elle avait {19: visé} (viser) la bestiole, {20: appuyé} (appuyer) deux ou trois fois sur le bouton. Elle s'était {21: arrêtée} (s'arrêter) un instant de l'arroser, attendant la mort de la bestiole.

Mais Mme Padbol n'en a pas {22: cru} (croire) ses yeux: la bestiole, que l'insecticide n'avait pas {23: incommodée} (incommoder) le moins du monde continuait son chemin. Elle semblait ne pas vouloir rater la chance qu'elle s'était {24: vu} (se voir) accorder par son adversaire qui s'était {25: arrêtée} (s'arrêter) d'elle-même de la combattre.

La moutarde lui montant au nez, Mme Padbol s'est {26: énervée} (s'énervé) . Elle a {27: saisi} (saisir) sa sandale et en a {28: frappé} (frapper) son ennemi par trois fois. Une fois qu'elle s'est {29: rendu} (se rendre) compte que la bestiole ne remuait plus, elle a {30: déduit} (déduire) de cette observation que la bestiole était {31: morte} (mourir) , l'a {32: cueillie} (cueillir) avec une cuillère et l'a {33: jetée} (jeter) dans la cuvette des WC. A peine arrivée dans l'eau, la bestiole s'est {34: mise} (se mettre) à pédaler de ses six pattes pour essayer d'atteindre la rive salvatrice, le bord de la cuvette. Mme Padbol, étonnée de cette rage de vivre, s'est {35: saisie} (se saisir) à nouveau de la bombe d'insecticide, l'a {36: vidée} (vider) jusqu'à la dernière gouttelette dans la cuvette, et a rapidement {37: refermé} (refermer) le couvercle.

Sûre de sa victoire, elle a {38: quitté} (quitter) les toilettes s'en est {39: éloignée} (s'éloignée) , et elle est s'est {40: dépêchée} (se dépêcher) d'aller acheter un bocal de sauce, car elle n'en avait plus assez pour le repas.

Entretiens {41: arrivé} (arriver) M. Padbol. Comme il ressentait une envie pressante, il s'est vite {42: rendu} (se rendre) aux toilettes et s'est {43: assis} (s'asseoir) sur le siège. La cigarette lui avait été {44: interdite} (interdire) dans l'appartement, mais comme sa femme était {45: sortie} (sortir) , il a {46: pris} (prendre) une cigarette, se l'est {47: allumée} (s'allumer) avec une allumette, qu'il a {48: jeté} (jeter) entre ses jambes dans l'eau de la cuvette pour l'éteindre.

Mal lui en a {49: pris} (prendre) , car le mélange d'insecticide qui se trouvait sous ses fesses s'est {50: enflammé} (s'enflammer) , provoquant une explosion qui a {51: brûlé} (brûler) la petite différence entre hommes et femmes qui se trouvait là, sans défense.

La douleur qui l'avait {52: envahi} (envahir) était à peine supportable, et lorsque Mme Padbol a {53: découvert} (découvrir) son mari, qui hurlait de douleur, le bas ventre à l'air, elle a {54: appelé} (appeler) une ambulance qui est {55: arrivée} (arriver) rapidement. Les deux brancardiers, deux costauds qui en avaient {56: vu} (voir) d'autres, l'ont {57: couché} (coucher) sur une civière. Celle-ci n'entrant pas dans l'ascenseur, ils l'ont {58: descendue} (descendre) , avec le blessé, en passant par l'escalier. M. Padbol, entre deux gémissements, leur a {59: raconté} (raconter) son histoire. Les deux brancardiers furent {60: secoués} (secouer) par un fou-rire, et, perdant tout contrôle, ils ont {61: lâché} (lâcher) la civière. C'est ainsi que la victime s'est {62: vue} (se voir) dévaler les marches, et qu'elle s'est {63: retrouvée} (se retrouver) avec deux côtes fêlées et un bras cassé sur le palier du dessous.

Commentaires

01 : Conjugué avec être. S'accorde avec le sujet : . Accord :-

02 : Conjugué avec être. S'accorde avec le sujet : qui = histoire. Accord :-e

03 : Verbe pronominal occasionnellement pronominal Accord avec le CV(-) s'= lesPadbol placé avant. Accord: -s

04 : Conjugué avec être. S'accorde avec le sujet : bestioles. Accord :-es

05 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : quartiers étant placé après il n'y a pas d'accord.

06 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : les = cafards. Accord :-s

07 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : que = assiettes. Accord :-es

08 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : tour étant placé après il n'y a pas d'accord.

09 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : intention étant placé après il n'y a pas d'accord.

10 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : chemin étant placé après il n'y a pas d'accord.

11 : Verbe pronominal occasionnellement pronominal Accord avec le CV(-) placé avant. Compte étant placé après : Pas d'accord.

12 : Verbe pronominal occasionnellement pronominal Accord avec le CV(-) placé avant. Comme il n'y a pas de CV(-), il n'y a pas d'accord.

13 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : se cacher étant placé après il n'y a pas d'accord.

14 : & Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : que =seaux. Accord :-s

15 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : une once d'intelligence étant placé après il n'y a pas d'accord.

16 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : se réjouir étant placé après il n'y a pas d'accord.

17 : Verbe essentiellement pronominal. Accord avec le sujet qui= Mme Padbol. Accord: -e

18 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : placard étant placé après il n'y a pas d'accord.

19 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : bestiole étant placé après il n'y a pas d'accord.

20 : Verbe conjugué avec avoir et s'accordant avec le CV(-) placé avant. Il n'y a pas de CV(-), donc, pas d'accord.

21 : Verbe pronominal occasionnellement pronominal Accord avec le CV(-) s'=elle placé avant. Accord: -e

22 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : ses yeux étant placé après il n'y a pas d'accord. *en* n'est pas un CV(-)

23 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : que=bestiole. Accord :-e

24 : participe suivi d'un infinitif accorder dont le sujet propre elle est passif(c'est l'adversaire qui fait l'action). Pas d'accord

25 : Verbe pronominal occasionnellement pronominal Accord avec le CV(-) s' = Mme Padbol placé avant. Accord: -e

26 : Verbe pronominal occasionnellement pronominal Accord avec le CV(-) s' = Mme Padbol placé avant. Accord: -e

27 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : sandale étant placé après il n'y a pas d'accord.

28 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : ennemi étant placé après il n'y a pas d'accord.

29 : Verbe pronominal occasionnellement pronominal Accord avec le CV(-) placé avant. compte placé après. Pas d'accord.

30 : Pas de CV(—) placé avant : pas d'accord.

31 : & Conjugué avec être. S'accorde avec le sujet : bestiole. Accord :-e

32 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(—) l' (= bestiole, féminin /singulier) placé avant. Accord: -e

33 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(—) l' (= bestiole, féminin /singulier) placé avant. Accord: -e

34 : Verbe quasi essentiellement pronominal Accord avec le sujet bestiole. Accord: -e

35 : Verbe quasi essentiellement pronominal Accord avec le sujet Mme Padbol. Accord: -

36 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : l'=bombe. Accord :-e

37 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : couvercle étant placé après il n'y a pas d'accord.

38 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : toilettes étant placé après il

n'y a pas d'accord.

39 : Verbe essentiellement pronominal. Accord avec le sujet elle. Accord: -

40 : Verbe quasi essentiellement pronominal. Accord avec le sujet elle. Accord: -

41 : Conjugué avec être. S'accorde avec le sujet : M. Padbol. Accord :masculin singulier : pas de terminaison

42 : Verbe quasi essentiellement pronominal. Accord avec le sujet il. Accord: masculin singulier, pas de terminaison.

43 : Verbe quasi essentiellement pronominal. Accord avec le sujet il. Accord: masculin singulier, pas de terminaison.

44 : Conjugué avec être. S'accorde avec le sujet : cigarette. Accord :-e

45 : Conjugué avec être. S'accorde avec le sujet : femme. Accord :-e

46 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : cigarette étant placé après il n'y a pas d'accord.

47 : Verbe pronominal occasionnellement pronominal Accord avec le CV(-) l'=cigarette placé avant. Accord: -e

48 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : qu'=allumette. Accord :-e

49 : Verbe conjugué avec avoir et s'accordant avec le CV(-) placé avant. Il n'y a pas de CV(-), donc, pas d'accord.

50 : Verbe pronominal de sens passif. Accord avec le sujet qui=insecticide. Accord: masculin singulier, pas de terminaison.

51 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : différence étant placé après il n'y a pas d'accord.

52 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : l'= M. Padbol. Accord :masculin, singulier: pas de terminaison

53 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : mari étant placé après il n'y a pas d'accord.

54 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : ambulance étant placé après il n'y a pas d'accord.

55 : Conjugué avec être. S'accorde avec le sujet : ambulance. Accord :-e

56 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : d'autres étant placé après il n'y a pas d'accord.

57 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : l'=M. Padbol. Accord :masculin singulier: pas de terminaison

58 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : l'=civière. Accord :-e

59 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : histoire étant placé après il n'y a pas d'accord.

60 : Conjugué avec être. S'accorde avec le sujet : brancardiers. Accord :-s

61 : Conjugué avec avoir. S'accorde avec le CV(-) placé avant : civière étant placé après il n'y a pas d'accord.

62 : participe suivi d'un infinitif dévaler dont le sujet propre victime est actif. Accord : -e

63 : Verbe pronominal occasionnellement pronominal Accord avec le CV(-) s'=elle placé avant. Accord: -e

5 Cas difficiles

Un nom se termine en [te]

Nom masculin	On écrit avec ée :		
	apogée	hyménée	périnée
	athénée	hypogée	prytanée
	caducée	lycée	pygmée
	camée	macchabée	scarabée
	coryphée	mausolée	trophée
	gynécée	périgée	
Nom féminin	en -té		
	capacité	variété	densité (dense)
	cavité	vérité	loyauté (loyal)

	curiosité qualité quantité en -tée	beauté (beau) bonté (bon) curiosité (curieux)	méchanceté (méchant) véracité (vrai)
	contenu	assiettée (assiette) bouchée (bouche) cuillerée (cuillère) nichée (niche)	poignée (poing) potée (pot) pelletée (pelle)
	vient d'un verbe	butée (buter) dictée (dicter) jetée (jeter) montée (monter)	portée (porter) remontée (remonter) tétée (téter) tripotée (tripoter)
	vient d'un nom	nuitée (nuit)	pâtée (pâte)
Nom féminin en [y]	s'écrivent -u		
	bru, glu,	tribu,	vertu
	Tous les autres -ue		
	crue, décrue, étendue, rue, vue		
Nom masculin en [il]	Se terminent par il	civil, puéril, subtil, vil,	viril, volatil
	Se terminent par ile = tous les autres	débile, habile, infantile,	servile, stérile
mots en [ije]	s'écrivent iller		
	groseiller, joailler, quincailleur, vanillier		
	Tous les autres mots en iller		
	babiller, barbouiller, conseiller, écailler, oreiller, poulailler, volailler		
mots en [war]	-oir ou oire		
s'écrivent oire	adjectifs	noms féminins	des noms masculins
	illusoire jubilatoire péremptoire	baignoire balançoire échappatoire	auditoire ciboire conservatoire exutoire interrogatoire mémoire promontoire répertoire réquisitoire
s'écrivent -oir	Les autres noms en [war]		
	bavoir, dépotoir, devoir, trottoir		
Noms féminins en [i]	is	ix	ie
	brebis souris	perdrix	tous les autres noms lie, mie, survie, vie...



Exercice n° 6

Ecoutez le texte parlé, puis, complétez la version écrite :

La {[01] bru} de Mme Dupont était professeur dans un {[02] lycée}. Ses élèves, un peu {[03] puérils}, formaient une sorte de {[04] tribu}.
 La pauvre femme avait beaucoup de {[05] difficultés} pour faire cours. Il était {[06] illusoire} de penser qu'elle pourrait dominer ses élèves.
 Si elle utilisait un ton {[07] péremptoire}, ils continuaient à {[08] babiller} entre eux. Quand elle leur donnait des {[09] devoirs}, ils ne les écrivaient pas dans leur cahier. Si elle leur faisait faire une {[10] dictée}, ils écrivaient n'importe quoi, et quand elle voulait leur faire faire des dessins, ils se contentaient de {[11] barbouiller}.
 L'enseignante avait l'impression de travailler dans un {[12] poulailler}.

Elle devait penser à sa {[13] survie}, au moins jusqu'à la fin de l'année. Ensuite, elle devrait trouver un {[14] échappatoire} : aller enseigner chez les {[15] pygmées} pour satisfaire sa {[16] curiosité}, entrer dans l'administration. Elle pourrait alors rayer les élèves de sa {[17] mémoire}, montrer ses {[18] qualités}.
Il allait falloir faire preuve d' {[19] habileté} pour échapper à la {[20] méchanceté } de ses élèves.
