Cahier de l'apprenant

Unité 11 :

1 Echauffement sur le subjonctif

Ecoutez les phrases et répétez-les.

Ensuite, lisez-les en les répétant.

Tu viens ? Je veux que tu viennes.
Elle peut ? Je veux qu'elle puisse.
Vous venez ? Je veux que vous veniez.
Nous allons au cinéma ? Je veux que nous allions au cinéma.
Tu vas le voir ? Je veux que tu ailles le voir.
Elles courent le marathon ? Je veux qu'elles courent le marathon.
Tu le sais ? Je veux que tu le saches.
Vous savez vos tables ? Je veux que vous sachiez vos tables.
Elle est prête ? Je veux qu'elle soit prête.
Tu es d'accord ? Je veux que tu sois d'accord.
Elle nous suit ? Je veux qu'elle nous suive.
Tu prends ton chapeau ? Je veux que tu le prennes.

Enfin, faites l'exercice n° 1. Complétez en mettant le verbe de la question au subjonctif.

Tu viens ? Je veux que tu {_____}.

Vous venez ? Je veux que vous {_____}.

Tu le sais ? Je veux que tu le {_____}.

Vous savez vos tables de multiplication ? Je veux que vous {_____} vos tables de multiplication.

Tu es d'accord ? Je veux que tu {_____} d'accord.

Elle nous suit ? Je veux qu'elle nous {_____}.

Tu prends ton chapeau ? Je veux que tu le {_____}.

Elle peut ? Je veux qu'elle {_____}.

Nous allons au cinéma ? Je veux que nous {_____} au cinéma.

Tu vas le voir ? Je veux que tu {_____} le voir.

Elles courent le marathon ? Je veux qu'elles {_____} le marathon.

Elle est prête ? Je veux qu'elle {_____} prête.

2 Les articulateurs logiques

2.1 Les prépositions

Ce sont les mots qui servent à faire le lien entre deux mots ou deux idées :
Les prépositions, qui relient le verbe et le nom :
Les principales sont : à, après, avant, avec, chez, contre, dans, de, depuis, derrière, dès, devant, en, entre, envers, hors, jusque, malgré, outre, par, parmi, passé, pendant, pour, proche, sans, sauf, selon, sous, sur, vers.

➢ **Certaines prépositions s'utilisent pour introduire des compléments dans la valence :**
Il parle à ses parents. (parler à qn)
Elle parle de ses parents. (parler de qn)
Il passe pour une brute. (passer pour qn/qc)

➢ **D'autres introduisent des compléments circonstanciels :**
Il est arrivé à huit heures. (complément circonstanciel de temps)
Nous sommes passés par la Lorraine. (complément circonstanciel de lieu)
Les pompiers s'entraînent pour être en forme. (complément circonstanciel de but)

➢ **D'autres encore, au passif, introduisent des compléments d'agent :**
La vedette a été photographiée par des journalistes en train de monter les marches du festival.

Nous allons faire un premier exercice pour apprendre à classer les prépositions dans ces trois catégories.

2.2 Les adverbes qui relient les idées

Pour relier des indépendantes entre elles, on peut utiliser des adverbes.

Nous avions vu dans l'unité 2 un certain nombre de pronoms qui servent à relier des idées entre elles :

Adverbes de temps	maintenant, avant, après, auparavant autrefois, jadis, naguère aujourd'hui, hier, avant-hier, demain, après-demain toujours, jamais, souvent, parfois, quelquefois, depuis longtemps, aussitôt, tout de suite, déjà tôt, tard, bientôt, tantôt désormais, dorénavant alors, puis, soudain, tout-à-coup, ensuite, enfin encore, de nouveau (à nouveau)
Adverbes de lieu	ici, là, là-bas, ailleurs, au-delà près, loin dedans, dehors devant, derrière, dessus, dessous, au-dessus, au-dessous autour, partout
Adverbes de quantité	très, trop, peu, beaucoup, assez, davantage, encore environ plus, moins, aussi, autant

	tellement (Remarque : avec « un peu » l'accord du verbe se fait au singulier. Avec « beaucoup de » l'accord du verbe se fait au pluriel).
Adverbes de manière	bien, mal, mieux, pire volontiers vraiment ensemble lentement, gentiment, patiemment, couramment
Adverbes de liaison	d'abord, ensuite, enfin alors, puis en effet, ainsi, d'ailleurs, en outre, de plus, aussi, surtout pourtant, cependant, en revanche, toutefois, néanmoins c'est pourquoi par exemple
Adverbes de modalité	Peut-être, sans doute, certes, certainement, hélas

Exercice n°2

Trouvez la catégorie à laquelle appartiennent les adverbes : {Temps, Lieu, Quantité, Manière, Liaison, Modalité}

01 : *Autrefois* **[_____], les gens mangeaient avec les doigts, mais 02 :** *aujourd'hui* **[_____], on utilise des couverts. Il arrive 03 :** *quelquefois* **[_____] que certains enfants poussent la nourriture avec le pouce. Mais 04 :** *aussitôt* **[_____], ils se font rappeler à l'ordre par un adulte. 05 :** *Dorénavant* **[_____] , ils feront attention.**

06 : *Beaucoup* **[_____] de parents ont renoncé à apprendre la politesse de base à leurs enfants. 07 :** *D'ailleurs,* **[_____] Ils ne s'intéressent pas 08 :** *davantage* **[_____] au comportement de leur chien, dans la rue. 09 :** *En effet*, **[_____] ils n'ont pas envie de perdre leur temps à élever 10 :** *patiemment*} **[_____] leurs enfants parce qu'ils considèrent 11.** *peut-être*} **[_____] que c'est du temps perdu.**

2.3 Les conjonctions

Elles servent à relier des propositions.
Il y en a de deux sortes :

2.3.1 Les conjonctions de coordination.

Elles relient deux propositions de même nature : deux subordonnées, deux principales, deux indépendantes ou une indépendante et une principale.
Il suffit d'apprendre la liste : mais, ou, et, donc, or, ni, car (Pour retenir : Mais où est donc Ornicar ?)

- ***Son père est riche mais lui ne l'est pas.***
- ***Donne-lui ton argent ou il va te frapper.***
- ***C'est sa maison qui lui coûte cher mais qu'il ne veut pas vendre.***

Elles peuvent aussi relier des mots de même nature :

- ***Il est grand et bête.***
- ***Il est laid mais riche.***

2.3.2 Les conjonctions de subordination, elles introduisent des subordonnées.

Subordonnée	Conjonctions / locutions conjonctives	Exemples
Complétives	Que / qu' Si	Dis-lui que je l'attends Demande-lui si elle est au courant.
Circonstancielle de temps	Quand, lorsque, avant que, après que, dès que, tandis que, alors que, quand, comme, avant que, en attendant que, jusqu'à ce que	Range tout avant qu'elle ne vienne. Dès qu'elle est réveillée, elle se lève.
Circonstancielle de cause	Parce que, du fait que, puisque, étant donné que	Il est déçu parce qu'il a eu 10 en math. C'est vrai, puisque je te le dis.
Circonstancielle de conséquence	Si bien que, de sorte que, de façon que, de manière que, si … que, tellement … que, tant … que (+ INDICATIF)	Elle a bien révisé, de sorte qu'elle a réussi à son examen.
Circonstancielle de but	Pour que, afin que, de sorte que, de façon que, de manière que, de crainte que + Subjonctif	Nous avons bien révisé, de sorte que nous réussissions sans problème.
Circonstancielle de concession	Bien que, quoique, en dépit du fait que.	Bien que je sois fatigué, je me suis couché tard.
Circonstancielle de condition	Si, à condition que, en admettant que	Si tu veux, nous irons au cinéma.
Circonstancielle de comparaison	Comme, aussi… que, autant que, plus … que, moins … que.	L'avion vole plus vite que le train ne roule. Il mange moins que son frère.

Exercice n° 3

Déterminez le lien entre les propositions : écrivez le mot qui correspond.
Complétive, but, temps, cause, conséquence, condition, concession, comparaison.

Tous en grève !

« Vous en avez assez de votre patron [_____ 01➔] parce qu'il ne veut pas vous augmenter ? Alors, mettez-vous en grève [_____ 02 ➔] pour qu'il comprenne qui est le chef. En effet, [_____ 03 ➔] comme il ne sait pas faire votre travail,[_____ 04 ➔] si vous le laissez tomber, il sera bien ennuyé, [_____ 05➔] de sorte qu'il n'aura plus qu'une seule solution : vous augmenter.

—Et [_____ 06➔] s'il me met à la porte ? Bien qu'il ne sache pas faire mon

travail, il pensera sûrement [_____ 07➔] qu'il trouvera facilement un remplaçant.

Et [_____ 08➔] une fois qu'il l'aura engagé, celui-ci se mettra au travail. Et même, il ne le paiera pas [_____ 09➔] comme moi. Il lui donnera un salaire [_____ 10➔] moins grand que le mien.

— Evidemment, c'est un risque, mais [_____ 11➔] en admettant que vous ayez raison, le nouveau ne pourra pas se mettre au travail tout de suite, [_____ 12➔] étant donné qu'il devra suivre une formation [_____ 13➔] avant qu'il ne soit capable de faire votre travail.

—Mais vous ne savez pas [_____ 14➔] si le remplaçant est un débutant, [_____ 15➔] si bien que je crois [_____ 16➔] que je vais renoncer à mon augmentation.

3 Le subjonctif

Le subjonctif comprend quatre temps :

Deux simples : le subjonctif présent et le subjonctif imparfait

Deux composés : le subjonctif passé et le subjonctif plus-que-parfait.

En fait, seuls le présent et le passé sont employés. Les deux autres sont si peu usités que vous risquez, en les employant, soit de passer pour une comique, soit pour une personne hautaine.

3.1 Le subjonctif présent

Les formes « J'aime, tu aimes, il/elle aime/, ils/elles aiment « peuvent aussi bien être un subjonctif présent qu'un indicatif présent. Quant à « nous chantions, vous chantiez », cela pourrait être un indicatif imparfait. C'est pour cela que l'on conjugue systématiquement le subjonctif avec la conjonction ***que***.

3.1.1 La conjugaison du subjonctif présent

Le subjonctif présent se forme à partir du présent de l'indicatif. Il comporte deux radicaux différents:

- **un radical A**, que l'on retrouve **à toutes les personnes du singulier (je, tu, il/elle) et à la 3e personne du pluriel** (ils/elles)
- **un radical B**, que l'on retrouve à la 1ère et à la 2ème personne du pluriel (nous/vous).

Certains verbes ont deux radicaux identiques, d'autres en ont deux différents.

La conjugaison du présent du subjonctif se résume donc au modèle suivant :

Modèle	radical A= radical B	radicaux différents
	chanter	**aller**
que je [radical 1] ***e***	**que je chant*e***	**que j'aill*e***
que tu [radical 1] ***es***	**que tu chant*es***	**que tu aill*es***
qu'il/ elle [radical 1] ***e***	**qu'il/elle chant*e***	**qu'il/elle aill*e***

que nous [radical 2] ***ions***	**que nous chant*ions***	**que nous all*ions***
que vous [radical 2] ***iez***	**que vous chant*iez***	**que vous all*iez***
qu'ils/elles [**radical 1**] ***ent***	**qu'ils/elles chant*ent***	**qu'ils/elles aill*ent***

3.1.2 La formation du subjonctif

Il y a quatre grandes familles de verbes, selon la façon dont ils sont conjugués:

- Ceux pour lesquels les radicaux A et B sont identiques.
- Ceux pour lesquels les radicaux A et B sont différents.
- Ceux qui suivent leurs propres règles de conjugaison.
- Enfin, ceux qui n'ont pas de subjonctif présent.

Nous n'allons pas voir tous les détails. Nous nous contenterons de classer les verbes. Vous pouvez consulter notre livre eGrammaire ou le site www.egrammaire.com pour tous ces détails.

3.1.2.1 Les radicaux A et B sont identiques

Les radicaux A et B sont identiques pour
les verbes du 1er groupe: chanter, baisser, pleurer, jouer, saluer, arguer, copier, prier, grasseyer, créer, avancer, manger
Les verbes du 2e groupe : finir, haïr
Les verbes du 3e groupe : Ouvrir, dormir, mentir, servir, cueillir, partir, revêtir, courir, faillir *), défaillir, bouillir, saillir, ouïr, prévaloir, asseoir, seoir, vendre, répandre, répondre, mordre, perdre, rompre, craindre, peindre, joindre, battre, mettre, moudre, coudre, absoudre, résoudre, suivre, vivre, paraître, naître, croître, accroître, rire, conclure, nuire, conduire, écrire, suffire, confire, dire, contredire, maudire, lire, plaire, taire, clore, vaincre

*) également: que je faillisse / que nous faillissions

3.1.2.2 Les deux radicaux sont différents

Les deux radicaux sont différents
Verbes du 1e groupe : payer, ployer, essuyer, céder, semer, rapiécer, acquiescer, siéger, déneiger, appeler, peler, interpeller, jeter, acheter, dépecer, envoyer
Verbes du 3e groupe : fuir, acquérir, venir, mourir, recevoir, devoir, mouvoir, émouvoir, promouvoir, voir, prévoir, pourvoir, surseoir, échoir, déchoir, prendre, croire, boire, extraire

3.1.2.3 Les verbes qui ont leur propre conjugaison

➔ Il y a d'abord ***avoir*** et ***être***, dont nous marquons la conjugaison complète, du fait qu'il s'agit là de nos deux auxiliaires :

avoir	être
que j'aie	que je sois
que tu aies	que tu sois
qu'il/elle ait	qu'il/elle soit
que nous ayons	que nous soyons
que vous ayez	que vous soyez
qu'ils/elles aient	qu'ils/elles soient

➔ **Verbes à radical unique irrégulier:**

Infinitif	Présent du subjonctif	n°

pouvoir	A=B= puiss- que je puisse/que nous puissions	58
savoir	A=B= sach- que je sache/que nous sachions	59
faire	A=B= fass- que je fasse/que nous fassions	109

➔ **Verbes impersonnels, qui n'ont donc que le radical A**

Infinitif	Présent du subjonctif	n°
pleuvoir	A= pleuv- qu'il pleuve	**68**
falloir	A= faill- qu'il faille	**69**

➔ **Verbes à deux radicaux différents**

Infinitif	Présent du subjonctif		n°
aller	A= aill- que j'aille	B= all- que nous allions	31
vouloir	A= veuill- que je veuille	B= voul- que nous voulions	57
valoir	A= vaill- que je vaille	B= val- que nous valions	60

3.1.3 Certains verbes ne s'emploient pas au subjonctif

gésir, choir, bruire, frire

3.1.4 Exercice

Exercice 4: Subjonctif présent: conjugaison

Le verbe avoir : Mettez l'auxiliaire à la forme voulue du subjonctif présent.
Que j'{_____} douze ans.
Que tu {_____} un chat.
Qu'il/elle {_____} une belle maison.
Que nous {_____} le temps.
Que vous {_____} tort.
Qu'ils/elles {_____} un bon rhume.
Le verbe être.
Que je {_____} grand.
Que tu {_____} gentil.
Qu'il/elle {_____} fragile.
Que nous {_____} solides.

Que vous {_____} amusants.

Qu'ils/elles {_____} mobiles.

Mettez le verbe entre parenthèses à la forme voulue du subjonctif présent.

Que vous {_____} (acheter).

Que tu {_____} (acheter).

Qu'elle {_____} (appeler).

Que nous {_____} (appeler).

Que nous {_____} (siéger).

Qu' elles {_____} (siéger).

Que tu {_____} (aller).

Que nous {_____} (aller).

Que je {_____} (courir).

Que nous {_____} (courir).

Qu'elle {_____} (dire).

Que vous {_____} (dire).

Qu'elle {_____} (contredire).

Que vous {_____} (contredire).

Que tu {_____} (vouloir).

Qu'ils {_____} (vouloir).

Que nous {_____} (vouloir).

Qu'il {_____} (falloir).

Que tu {_____} (valoir).

Que vous {_____} (valoir).

Qu'elle {_____} (boire).

Que vous {_____} (boire).

3.2 Le subjonctif passé

Comme c'est un temps composé formé sur le subjonctif présent, il suffit de conjuguer l'auxiliaire au bon temps et de le faire suivre du verbe au participe passé :

chanter	partir
Que j'aie chanté	Que je sois parti(e)
Que tu aies chanté	Que tu sois parti(e)
Qu'il/elle ait chanté	Qu'il/elle soit parti(e)
Que nous ayons chanté	Que nous soyons partie(e)s
Que vous ayez chanté	Que vous soyez parti(e)s
Qu'ils/elles aient chanté	Qu'ils/elles soient parti(e)s

Exercice 5 : subjonctif passé

Mettez les verbes entre parenthèses au passé du subjonctif.

Bien qu'elle {_____ _____} (déjeuner), elle a encore faim.

Je doute qu'il {_____ _____} (préparer) son examen sérieusement.

Neil Armstrong est le premier homme qui {_____ _____} (marcher) sur la Lune.

Le dernier soldat qui {_____ _____} (mourir) dans cette guerre n'a vraiment pas eu de chance.

Moi, je souhaite qu'elle {_____ _____} (avoir) le temps de partir avant que son affreux mari ne revienne.

J'ai bien peur que nous n'{_____ _____} (rater)le train.

Il faut que nous {_____ _____} (manquer) de sérieux pour ne pas le voir.

L'accusé a été acquitté quoiqu'un témoin l'{_____ _____} (voir) rentrer chez lui couvert de sang.

Je le crois trop bête pour qu'il {_____ _____} (pouvoir) construire cette voiture lui-même.

Léonard de Vinci est le premier homme qui {_____ _____} (dessiner) le plan d'un sous-marin.

Beaumarchais est l'un des rares auteurs qui se {_____ _____} (se

permettre) de critiquer les nobles avant la Révolution.

On ne peut pas nier que vous {_____ _____} (avoir) beaucoup de chance de survivre à cet accident.

On ne peut pas prétendre que les femmes {__ _____ _____} (ne pas participer) activement à la résistance au côté des hommes.

J'ai bien peur que vous ne {_____ _____} (partir) trop tôt, hier soir.

Bien qu'il {_____ _____} jour et nuit, il n'a pas réussi à l'examen.

Unité 11 : 1
1 Echauffement sur le subjonctif 1
2 Les articulateurs logiques 2
2.1 Les prépositions 2
2.2 Les adverbes qui relient les idées 2
2.3 Les conjonctions 3
2.3.1 Les conjonctions de coordination. 3
2.3.2 Les conjonctions de subordination, elles introduisent des subordonnées. 4
3 Le subjonctif 5
3.1 Le subjonctif présent 5
3.1.1 La conjugaison du subjonctif présent 5
3.1.2 La formation du subjonctif 6
3.1.2.1 Les radicaux A et B sont identiques 6
3.1.2.2 Les deux radicaux sont différents 6
3.1.2.3 Les verbes qui ont leur propre conjugaison 6
3.1.3 Certains verbes ne s'emploient pas au subjonctif 7
3.1.4 Exercice 7
3.2 Le subjonctif passé 8